

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal umum yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dengan Pendekatan Inkuiri lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* pada siswa kelas XII IS SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,80 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,66.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan alternatif model pembelajaran *Problem Posing* dengan Pendekatan Inkuiri dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi jurnal umum agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama, memberikan contoh-contoh soal dan lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.