

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Akuntansi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan Pendekatan *Scientific* di kelas XI Ak SMK Swasta YPK Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 diperoleh rata – rata = 82,5
2. Hasil belajar Akuntansi siswa dengan menggunakan metode konvensional di kelas XI Ak SMK Swasta YPK Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 diperoleh rata – rata = 66,66
3. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan Pendekatan *Scientific* secara signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Swasta YPK Medan T.P. 2014/2015. Hal ini bisa dilihat dari adanya perbedaan hasil belajar Akuntansi siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan Pendekatan *Scientific* dengan hasil belajar Akuntansi siswa di kelas yang menggunakan metode konvensional yaitu dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,84 > 2,0021$ ), pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan pada dk  $n_1 + n_2 - 2 = 58$  maka  $H_a$  di terima dan  $H_0$  ditolak.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru-guru khususnya Guru Mata Pelajaran Akuntansi untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan Pendekatan *Scientific* karena dapat membantu siswa untuk menguasai materi pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan Guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya Mata Pelajaran Akuntansi.