

## ABSTRAK

**Desi Ratna Sari Sihombing, NIM : 7112142004. Pengaruh Model Pembelajaran *Small Group Discussion* dengan Pendekatan *Scientific* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Swasta YPK Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI Ak SMK Swasta YPK Medan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan Pendekatan *Scientific* di SMK Kelas XI Ak. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta YPK Medan yang beralamat di di Jln. Sakti Lubis Gg. Pegawai No.8 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI Ak. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah Random *Sample*. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XI Ak 1 dan kelas XI Ak 2 yang masing – masing kelas terdiri dari 30 siswa dengan jumlah total 60 siswa. Untuk memperoleh data hasil belajar tersebut digunakan objektif test sebanyak 20 butir soal pilihan ganda. Sebelum tes digunakan untuk mengumpulkan data, tes terlebih dahulu telah diuji dengan mencari validitas tes, reliabilitas tes, daya beda dan tingkat kesukaran tes. Teknik analisis data yang digunakan dimulai dengan menghitung skor mentah untuk setiap kelompok mencari rata – rata dan standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data diperoleh rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen = 41,83 dengan SD = 6,62. Dan rata-rata post-test siswa kelas eksperimen setelah menggunakan model *Small Group Discussion* dengan pendekatan *Scientific* = 82,5 dengan SD = 6,66. Sedangkan rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 44 dengan SD = 6,21 dan nilai rata-rata post-test setelah menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional = 66,66 dengan SD = 8,84. Dari analisis data yang peroleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ) dan homogenitas ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t komparatif dua sampel independen, dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $t_{hitung} = 7,84 > t_{tabel} = 2,0021$ , yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa: Ada pengaruh model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan Pendekatan *Scientific* secara signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Swasta YPK Medan T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Small Group Discussion*, dan Pendekatan *Scientific*.

## ABSTRACT

**Desi Ratna Sari Sihombing, NIM: 7112142004. Influence Learning Model *Small Group Discussion* with *Scientific* Approach To Learning Outcomes Accounting for Grade XI Ak Private Vocational Learning YPK Medan Year 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education Program in Accounting Education, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.**

The problem in this research is “The low student learning outcomes in accounting subjects of class XI Ak SMK Private YPK field”. This study aims to determine student learning outcomes through learning model *Small Group Discussion* Approach *Scientific* SMK class XI Ak. The research was conducted in Private vocational YPK Medan in located at Jln. Way Lubis Gg. 8 employees of Medan. The population in this study were all class XI Ak. While the technique of pengembilan sample in this study is a Random *Sample*. Sample yang used are students of class XI Ak 1 and class XI Ak 2 each - each class consists of 30 students with a total of 60 students. In order to obtain data on learning outcomes is used objectif test as many as 20 items of multiple choice questions. Before the tests are used to gather data, test first been tested by looking for the validity test, reliability test, the power difference and the level of difficulty of the test. The data analysis technique used starting with menghitung raw scores for each group looking mean - mean and standard division, normality test, homogeneity test and test hypotheses.

Based on the analysis of data obtained by the average pre-test students in the experimental class = 41.83 S D = 6.62. And the average post-test experimental class students after using the model of *the Small Group Discussion* with *Scientific* approach to S D = 82.5 = 6.66. While the average pre-test control class = 44 to S D = 6.21 and the average value of the post-test after using Learning Method Conventional = 66.66 with S D = 8.84. From the analysis of the data obtained that the data were normally distributed learning outcomes ( $X^2_{count} < X^2_{table}$ ) and homogeneity ( $F_{arithmetic} < F_{table}$ ). Hipotesis testing in this study using a comparative test of two independent samples t, with a significance level of 0.05 was obtained  $t_{count} > t_{table}$ , Ie,  $t = 7.84 > t_{table} = 2.0021$ , which means that  $H_0$  accepted and rejected.

Based on the results of the study it can be concluded that: There is an effect learning model *Small Group Discussion* with *Scientific* Approach significantly on learning outcomes accounting class XI student of SMK private individual Ak YPK Medan TP 2014/2015.

Keywords: Learning Outcomes, *Small Group Discussion* and *Scientific* Approach.