

ABSTRAK

Desiana Sinurat, NIM. 7112142005. “Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI AK SMKN 1 Sidikalang TP 2015/2016”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar akuntansi yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan Inkuiri Terbimbing. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK SMK N 1 Sidikalang TP 2015/2016 yang terdiri dari tiga kelas yaitu Kelas XI AK 1, XI AK 2 dan XI AK 3. Penentuan sampel dilakukan melalui teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI AK 2 sebagai kelas eksperimen 1 yang diberi perlakuan *Learning Cycle 5E* dan kelas XI AK 3 sebagai kelas eksperimen 2 diberi perlakuan Inkuiri Terbimbing.

Penelitian ini menggunakan metode *quasy experimental* dengan *pretest-posttest control group design*. Sebelum pemberian perlakuan terlebih dahulu diberikan *pretest* terhadap kedua kelas. Kemudian *posttest* dilakukan setelah memberi perlakuan pada kedua kelas. Adapun rata-rata hasil *pretest* dari masing-masing kelas eksperimen adalah 46,84 dan 45,66. Rata-rata hasil belajar untuk *pretest* menunjukkan bahwa rata-rata nilai kedua kelas tersebut belum memenuhi KKM. Namun rata-rata hasil belajar tersebut meningkat pada hasil nilai *posttest*. Dibuktikan dengan rata-rata nilai hasil *posttest* untuk masing-masing kelas yaitu 90 dan 72,63

Hasil uji *t* sampel independen rata-rata nilai *posttest* pada taraf kepercayaan 95 %, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan t_{hitung} 7,895 lebih besar dari t_{tabel} 2,026. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan Inkuiri Terbimbing pada materi kas kecil di kelas XI Ak SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2015/2016.

Kata kunci: Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E*, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing

ABSTRACT

Desiana Sinurat, NIM. 7112142005. "Difference of Learning Result in Accounting with Learning Model Learning Cycle 5E and Guided Inquiry student Grade XI Ak SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Department of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2015.

This research aims to compare the learning result in accounting using a model Learning Cycle 5E and Guided Inquiry. The population in this research were all students of class XI AK SMK N 1 Sidikalang TP 2015/2016 which consists of three classes namely class XI AK 1, AK 2 and XI XI AK 3. The sampling made through purposive sampling technique. The sample in this research is class XI AK 2 as the experimental class 1 treated Learning Cycle 5E and class XI AK 3 as the experimental class 2 treated Guided Inquiry.

This research used quasy experimental with pretest-posttest control group design. Before giving the treatment, first given a pretest of the both class. Then posttest done after giving treatment in both classes. The average results of pretest of each class are 46,84 and 45,66. The average learning results for the pretest indicates that the average value of these two classes have not yet reached KKM. However, the average results of the study to increase in value results posttest. Proved by average value of the posttest for each class is 90 and 72,63.

Independent samples t-test, the average score of posttest at the level of 95%, indicating that there is significant difference. This is proved by $7,895 t_{hitung} > t_{tabel} 2,026$. It can be concluded that there is significant difference between the learning result in accounting students who are taught by learning model Learning Cycle 5E and Guided Inquiry on petty cash teaching materials in class XI Ak SMK 1 Sidikalang TP 2015/2016.

Keywords :Learning Result of Accounting, Learning Cycle 5E, Guided Inquiry