

ABSTRAK

Bernadetta Sitohang, NIM. 7113142005. Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Dan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas X SMK Negeri 6 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A teacher Here* pada siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan T.A 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan T.A 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan yang berjumlah 144 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X AK-1 yang berjumlah 36 orang pada kelas eksperimen I dan kelas X AK-2 yang berjumlah 36 orang pada kelas eksperimen II. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis digunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* adalah nilai rata-rata pre test 44,17 dengan nilai tertinggi 60 dan terendah 20 serta simpangan baku 11,557 dan post test sebesar 82,778 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 65 serta simpangan baku 7,786. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* adalah nilai rata-rata pre test 44,03 dengan nilai tertinggi 60 dan nilai terendah 25 serta simpangan baku 10,338 dan post test sebesar 76,944 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 60 serta simpangan baku 8,390. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,081 > 1,6725$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* pada siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan T.A 2014/2015.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *The Power Of Two*, Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Bernadetta Sitohang, NIM. 7113142005. The Influence of *The Power Of Two Learning Strategy* and *Everyone Is A Teacher Here Learning Strategy* to Accounting Learning Result of students class X SMK Negeri 6 Medan T.A 2014/2015. Thesis Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan 2015.

The problem of this research is low level accounting learning result of students in class X SMK Negeri 6 Medan. The goal of this research is to determine accounting learning result that taught by *The Power Of Two* learning strategy higher than accounting learning result by *Everyone Is A Teacher Here* learning strategy of students class X SMK Negeri 6 Medan T.A 2014/2015.

The Research was conducted at SMK Negeri 6 Medan T.A 2014/2015. The population in this study were all students in grade X Accounting SMK Negeri 6 Medan totaling 144 student consisting of 4 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely X AK-1 which are 36 people in classroom experiments I and X AK-2 amounting to 36 people in the experiments II. The sampling technique used was sampling purposive. Techniques of data collection in this study is to test learning outcomes in the form of multiple-choice questions. The data technique analyzed obtained were pre test analyzed through the test of normality, homogeneity, and test the hypothesis be used t test.

Result showed that accounting learning result that taught by *The Power Of Two* strategy higher be compared accounting learning result by *Everyone Is A Teacher Here* strategy. Statistical test result show accounting learning result of students with *The Power Of Two* strategy is the average value of 44,17 pre test with the highest score lowest score of 60 and 20 and a standard deviation of 11,557 and 82,778 at post test with the 95 highest and lowest values 65, and standard deviation of 7,786. While learning result of students taught by *Everyone Is A Teacher Here* strategy is the average value of 44,03 pre test with the highest score lowest score of 60 and 25 and a standard deviation of 10,338 and 76,944 at post test with the highest score lowest score of 95 and 60 and a standard deviation of 8,390. The result obtained by testing the hypothesis that $t_{count} > t_{table}$ is $3,081 > 1,6725$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ in other words the hypothesis is accepted.

It can be concluded that learning result are taught accounting with *The Power Of Two* strategy higher than accounting learning result are taught accounting by *Everyone Is A Teacher Here* strategy of students class X SMK Negeri 6 Medan T.A 2014/2015.

Keywords : *The Power Of Two Learning Strategy, Everyone Is A Teacher Here Learning Strategy, Learning Result of Accounting*