

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan cara belajar siswa dan sikap siswa tentang penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa kelas X dan XI Ak di SMK Negeri 1 Sibolga pada mata pelajaran Akuntansi Tahun Pembelajaran 2014-2015, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara parsial antara cara belajar siswa dan sikap siswa tentang penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar akuntansi di SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2014-2015. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi sederhana yang dilakukan, diperoleh nilai  $\text{sig.} = 0,000 < 0,05$  yang berarti terdapat korelasi serta dengan nilai koefisien korelasi masing-masing 0,752 dan 0,628 dengan interpretasi kategori cukup kuat hubungan antara  $X_1$  dengan Y dan  $X_2$  dengan Y.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara simultan (bersama-sama) antara cara belajar dan sikap siswa tentang penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar akuntansi di SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2014-2015. Berdasarkan hasil uji korelasi berganda diperoleh nilai probabilitas  $\text{sig.} = 0,000$ . Karena nilai  $\text{sig.} = 0,000 < 0,05$  maka antara cara belajar siswa dan sikap siswa tentang penggunaan media pembelajaran secara

simultan memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar. Artinya hipotesis yang diajukan diterima.

## 5.2 SARAN

1. Bagi guru, khususnya guru akuntansi untuk lebih meningkatkan penggunaan media pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dan menunjukkan sikap positif terhadap penggunaan media pembelajaran guna membantu siswa dalam mencapai hasil belajar yang maksimal untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mengembangkan bidang penelitian yang sama serta meneliti variabel-variabel lain yang berhubungan dengan hasil belajar ataupun yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.