

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan : Hasil belajar akuntansi pada materi neraca lajur dan laporan keuangan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X AK di SMK Negeri 1 Medan T.A. 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,597 dan t_{tabel} sebesar 1,995 pada taraf $\alpha = 0,05$ maka diperoleh ($3,597 > 1,995$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan strategi pembelajaran *Everyone Is ATeacher Here* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi neraca lajur dan laporan keuangan agar hasil belajar akuntansi dapat meningkat. Namun pada saat pembelajaran diharapkan guru mengawasi berjalannya diskusi kelompok agar suasana kelas lebih aman dan siswa mampu mengontrol kelompoknya masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik serta guru disarankan untuk lebih banyak memberikan contoh soal

untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat lebih aktif di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama, memberikan contoh-contoh soal dan lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.

