

ABSTRAK

Sri Andini NIM 7111141021, Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran T.P 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa dan kurangnya minat belajar siswa di dalam mengikuti pelajaran di sekolah. Hal ini bisa disebabkan adanya faktor dari guru serta kurangnya perhatian orang tua terhadap prestasi yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 160 orang. Sampel penelitian diperoleh sebanyak 40 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dari setiap kelas dilakukan dengan menggunakan sistem *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar siswa diperoleh dari DKN. Validitas diuji dengan menggunakan *korelasi product moment*, besarnya pengaruh antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) digunakan rumus korelasi ganda.

Dari perhitungan antara variabel perhatian orang tua (X_1) terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh $t_{hitung}=7,262$ sedangkan $t_{tabel}=1,685$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha=0,05$, derajat kebebasan (dk) 1:38 ternyata $t_{hitung}>t_{tabel}$ ($7,262>1,685$). Dengan demikian hipotesis pertama dapat diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran T.P 2014/2015. dari perhitungan antara variabel minat belajar (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh $t_{hitung} = 8,683$ sedangkan $t_{tabel} = 1,685$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha=0,05$, derajat kebebasan (dk) 1:38 ternyata $t_{hitung}>t_{tabel}$ ($8,683>1,685$). Dengan demikian hipotesis kedua dapat diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran T.P 2014/2015. Dari perhitungan antara variabel perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa diperoleh $F_{hitung}=76,528$ sedangkan $F_{tabel} = 3,25$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan 2:37 ternyata $F_{hitung}>F_{tabel}$ yaitu ($76,528>3,25$), dengan demikian hipotesis ketiga dapat diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran T.P 2014/2015, dari perhitungan diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,805, yang berarti 80,5% prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh perhatian orang tua (X_1) dan minat belajar (X_2)

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Minat Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Sri Andini NIM 7111141021, Influence Parents Attention And Learning Of Interest in Student Against Achievement Class X in SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran Learning Year 2014/2015. Thesis, Departement of Economics Education, Educational Studies Program Administration, Faculty of Economics, State University Of Medan 2015.

The problem in this study is the low in student achievement and a lack of student interest in the course at the school. This could be due to the factor of teachers and lack of parent's supervision of the student achievement. This study aimed to determine the effect of parental concern and interest in learning to student achievement in SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran.

This research was carried out in SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran. Research methods used in this study is the descriptive. The population in this study were all students of class X which consists of 4 classes with 160 students enrolled. Samples were obtained by 40 students. Sampling technique from each class performed using random sampling systems. The Instruments used to measure the parents attention and student interest in the from of a questionnaire and to measure students learning achievement obtained from the DKN. Validity was tested by using correlation product moment, between the independent variabel (X) and the dependent variabel (Y), used multiple correlation formula.

From the calculation of attention parents variable of students learning achievement obtained $t_{hitung}=7,262$ while $t_{tabel}=1,685$ at a significance level of 95% dan $\alpha=0,05$, degrees of freedom (df) 1:38 was $t_{hitung}>t_{tabel}$ ($7,262>1,685$). Thus the first hypothesis can be accepted that there is a positive influence and significance of attention parents of students learning achievement X SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran learning year 2014/2015. From the calculation of variabel interest on student learning achievement of students to study obtained $t_{hitung}=8,683$ while $t_{tabel}=1,685$ at a significant level of 95% dan $\alpha=0,05$, degrees of freedom (df) 1:38 was $t_{hitung}>t_{tabel}$ ($8,683>1,685$). Thus the second hypothesis can be accepted that there is a positive influence and significantly between the interest student learning achievement of students X SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran learning year 2014/2015. From the calculation of the variable interest parent and student interest in learning to students learning achievements obtained $F_{hitung}=76,528$ while $F_{tabel} = 3,25$ at a significant level 95% dan $\alpha = 0,05$ with degrees of freedom 2:37 obtained was $F_{hitung}>F_{tabel}$ is ($76,528>3,25$), thus the third hypothesis can be accepted that there is a positive influence an significance of the old people's attention and interest in learning year 2014/2015. Furthermore, the calculations obtained coefficient of determination (R^2) of 0,805, which means 80,5% of student achievement (Y) is affected by the parents attention (X_1) and the student interest (X_2).

Keywords : Attention Parents, Interest Learning and Learning Achievement

