

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil persamaan regresi linear ganda, yaitu :

$$Y = 11,493 + 0,370X_1 + 0,533X_2$$

2. Variabel Perhatian Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran T.P 2014/2015. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 7,262 dengan nilai sig 0,000.
3. Variabel Minat Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran T.P 2014/2015. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 8,683 dengan nilai sig 0,000.
4. Hasil pengujian hipotesis secara serempak dengan menggunakan uji F menunjukkan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran T.P 2014/2015”. Dimana nilai F_{hitung} sebesar 76,528 dengan nilai sig 0,000.
5. Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,805 atau 80,5% terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya sebesar 19,5% dipengaruhi oleh faktor lain diluar analisa variabel dalam penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disampaikan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran T.P 2014/2015 yaitu:

1. Pentingnya peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, disarankan kepada orang tua untuk lebih aktif meningkatkan perhatian dan mengawasi kegiatan belajar dan setiap tindakan anaknya. Orang tua juga harus bekerjasama dengan pihak sekolah dalam upaya peningkatan prestasi belajar anaknya.
2. Dalam meningkatkan minat belajar siswa diharapkan guru yang mengajar mata pelajaran lebih meningkatkan perhatian terhadap siswa serta memberikan arahan-arahan yang dapat menimbulkan minat belajar siswa, serta guru mampu menyesuaikan metode yang dipergunakan dengan materi sehingga dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa.
3. Dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa disarankan kepada pihak sekolah untuk lebih meningkatkan lagi kerja sama dengan orang tua siswa dalam kegiatan pembelajaran untuk lebih mencapai keberhasilan prestasi belajar siswa.