

## ABSTRAK

**Sri Sundari, NIM : 7113141100. Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah disiplin belajar dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran siswa kelas XI AP SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 73 orang, sedangkan teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini menggunakan *total sampling* yaitu seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 73 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan korelasi product moment, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20.0, diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y' = 72.764 + 0.666X_1 + 0.587X_2$ . Selanjutnya variabel disiplin belajar ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang positif secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.098 > 1.666$ ) dengan nilai sig  $< 0,05$  yaitu  $0,001 < 0,05$ , sementara lingkungan keluarga ( $X_2$ ) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan hasil ( $3.546 > 1.666$ ) dan nilai sig  $> 0.05$  atau ( $0.001 > 0.05$ ). Secara bersama-sama disiplin belajar dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $8.470 > 2,35$ ) dan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig  $< 0,05$  atau ( $0.001 > 0,05$ ).

Kepada orang tua untuk memperhatikan lingkungan belajar anak dalam keluarga dan kepada siswa kelas XI AP mampu menggali potensi yang ada dalam dirinya dan menjadikan disiplin belajar dan lingkungan keluarga sebagai suatu motivasi untuk lebih giat belajar.

**Kata Kunci:** Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**Sri Sundari. NIM : 7113141100. The effect of discipline and family environment against student achievement of Class XI AP SMK Swasta Al-Washliyah2 Perdagangan on Academic Year 2014/2015. Thesis. Departement of Education Economics, Program Study of Office Administration Education , Faculty of Economics, State University of Medan 2015.**

The problem in this study is what the discipline learning and family environment has a positive and significant impact on student achievement on basic of office administration class XI SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan academic Year 2014/2015.

The population in this study were all students of class XI AP Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan academic Year 2014/2015, amounting to 73 people, while the sampling technique in this study using the total sampling entire class XI AP Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan academic Year 2014/2015, amounting to 73 people. The techiques of data collection were used observation, documentation and questionnaires. The validity test of the questionnaire items for analysis using product moment correlation formula, the reliability test was calculated using Cronbach alpha formula. The technique of data analysis was used multiple linier regression, t test and F test.

Based on data analysis using SPSS 20.0, obtained by multiple linear regression equation,  $Y' = 72.764 + 0.666X_1 + 0.587X_2$ . And then, variables of learning discipline learning ( $X_1$ ) has positive effect partially on student achivement with value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.098 > 1.666$ ) and has significant effect partially on student achievement with sig < 0,05 yaitu  $0,001 < 0,05$ , while the family environment ( $X_2$ ) has effect positive partially on student achievement of  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.546 > 1.666$ ) and significant effect partially on student achievement with sig > 0.05 atau ( $0.001 > 0.05$ ). Both of discipline and family Environment have positive effect partially on student achievement with value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $8.470 > 2,35$ ) and have significant effect in student achievement with sig < 0,05 atau ( $0,001 > 0,05$ ).

Keywords : Learning Discipline , Family Environment and Student Achievement