

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas XI AP SMK Swasta Al-Washliyah Perdagangan Tahun Pembelajaran 2014/2015 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Persamaan regresi linier berganda diperoleh $Y' = 72.764 + 0.666X_1 + 0.587X_2$ yang berarti setiap penambahan kuantitas disiplin belajar dan lingkungan keluarga mengalami kenaikan satu satuan, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran Tahun Pembelajaran 2014/2015. Dengan diperoleh nilai signifikansi sebesar $0.001 < 0.05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil $(4.098 > 1.666)$. Selanjutnya pada variabel lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran Tahun Pembelajaran 2014/2015. Dengan diperoleh

nilai signifikansi sebesar ($0.001 > 0.05$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil ($3.546 > 1.666$)

3. Hasil pengujian secara simultan (Uji F) bahwa disiplin belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kelas XI AP SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran Tahun Pembelajaran 2014/2015. Dengan nilai signifikansi $0.001 < 0.05$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan hasil ($8.470 > 2,35$).

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah :

1. Sekolah dalam hal ini kepada kepala sekolah dan guru perlu menghimbau orang tua siswa untuk mengarahkan dan membimbing belajar anaknya agar anak tidak melupakan kewajiban belajar agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Pihak sekolah seharusnya melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menerapkan disiplin belajar yang baik dan memberikan perhatian dalam proses belajar anak agar anak dapat termotivasi untuk meraih prestasinya disekolah.
3. Penelitian ini telah menunjukkan bahwa disiplin belajar dan lingkungan keluarga berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar pengantar administrasi perkantoran siswa karena itu disarankan kepada orang

tua untuk memperhatikan lingkungan belajar anak dalam keluarga, yang keberadaannya memberikan arti bagi masa depan dan prestasi belajar anak.



THE
Character Building
UNIVERSITY