

## ABSTRAK

**Riri Waty S. Pakpahan, NIM : 7112141023, Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta Siloam 2 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa di SMK Swasta Siloam 2 Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa. Manfaat dari penelitian ini adalah memberi sumbangan bagi pihak sekolah dalam usaha meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memberikan informasi mengenai prestasi belajar mata pelajaran mengelola sistem kearsipan kelas X AP dilihat dari sudut pandang keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Siloam 2 Medan yang beralamat di Jln. Rakyat no. 145 Medan dengan mengambil sampel sebanyak 42 siswa, pengambilan sampel dilakukan secara keseluruhan, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar berupa angket atau kuesioner. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan hasil dari 20 instrumen keterampilan mengajar guru terdapat 18 soal yang valid dan 2 soal yang tidak valid. Instrumen motivasi belajar dari 20 instrumen terdapat 17 soal yang valid dan 3 soal yang tidak valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas keterampilan mengajar guru dimana  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu sebesar  $0,946 > 0,361$  dan untuk reliabilitas motivasi belajar dimana  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu sebesar  $0,924 > 0,361$ .

Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan alpha 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan keterampilan mengajar guru berhubungan secara positif dan signifikan dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $5,919 > 1,683$ . Dan motivasi belajar berhubungan secara positif dan signifikan dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $1,968 > 1,683$ . Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar berhubungan positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mengelola sistem kearsipan siswa kelas X AP SMK Swasta Siloam 2 Medan. Dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 280,677. Dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $280,677 > 3,24$ . Dari perhitungan diperoleh koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,935 yang berarti 93,5% prestasi belajar siswa (Y) berhubungan sangat kuat antara keterampilan mengajar guru ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar berhubungan secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar mengelola kearsipan siswa kelas X AP SMK Swasta Siloam 2 Medan T.P 2014/2015.

**Kata Kunci : Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Mengelola Sistem Kearsipan.**

## ABSTRACT

**Riri Waty S. Pakpahan, NIM: 7112141023, Relationship Skills Teachers Teaching and Learning With Achievement Motivation of students at SMK Swasta Siloam 2 Medan Academic Year 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education, Department of Educational Administration Office, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.**

Problems in this study is the low entrepreneurship's achievement of student SMK Swasta Siloam 2 Medan. The purpose of this study was to determine relationship skills teachers teaching and learning with achievement motivation of students. The benefits of this research is to contribute to the school in an relationship to improve students entrepreneurship's achievement of filling system of class X AP in skills teachers teaching and learning with achievement.

This research was conducted at SMK Swasta Siloam 2 Medan which is located at Jln. Rakyat no 145 Medan by taking at sample of 42 students was taken with total sampling, and instrument used to measure the teachers teaching and learning with achievement in the form of questionnaires. Validity tests of questionnaires were tested using product moment correlation technique with the results of the 20 instrument of skills teachers teaching there are 18 valid questions and 2 questions that are not valid and there are 20 instruments achievement motivation 17 valid questions and 3 questions that are not valid. Test reliability was tested by using Cronbach Alpha formula with the results for the reliability study of skills teachers teaching and learning  $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$  is at  $0,946 > 0,361$ . And for reliability achievement motivation  $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$  is at  $0,924 > 0,361$ .

The data analysis technique is used for t test at 5 % significance level alpha, the results show positive and significant skills teachers teaching where the value t of  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$  is at  $5,919 > 1,683$ , Positive and significant achievement motivation where the t value of  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$  is at  $1,968 > 1,683$ . Results obtained in the F test showed that the variables skills teachers teaching and achievement motivation positive and significantly relationship of skills teachers teaching and achievement motivation to entrepreneurship's achievement of students at class X AP SMK Swasta Siloam 2 Medan with the value of F test  $F_{\text{value}} > F_{\text{table}}$  is at  $280,677 > 3,24$ . Furthermore, the calculations obtained coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0,935 which means 93,5% of student achievement (Y) is relationship along to afford by the skills teachers teaching ( $X_1$ ) and the achievement motivation ( $X_2$ ).

Based on the result, it can be concluded that skills teachers teaching and achievement motivation relationship on entrepreneurship's achievement of filling system of students at class X AP SMK Swasta Siloam 2 Medan.

**Key Words:** *Skills Teachers Teaching, Learning Motivation and Learning Achievement Filling System.*