

ABSTRAK

Yosi Ramadhani, NIM : 7112141029. “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dan Minat Menjadi Guru Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Semester Enam Prodi Administrasi Perkantoran Semester Enam Fakultas Ekonomi UNIMED TA 2014/2015”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran , Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat menjadi guru sangat bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat menjadi guru terhadap indeks prestasi pada mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran semester enam Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ekspos facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi administrasi perkantoran semester enam yang berjumlah 96 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 20, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 0,201 + 0,027X_1 + 0,013X_2$ selanjutnya variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap indeks prestasi (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,835 > 1,66$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sementara minat menjadi guru (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap indeks prestasi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,286 > 1,66$), dan $sig < 0,05$ ($0,01 < 0,05$). Secara bersama-sama persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat menjadi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap indeks prestasi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($139,425 > 3,94$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Persentase sumbangan pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat menjadi guru terhadap indeks prestasi sebesar 75%.

Membangun persepsi positif tentang profesi guru dan mengembangkan minat menjadi guru agar dapat meningkatkan indeks prestasi sehingga nantinya dapat menjadi guru yang profesional.

Kata kunci : persepsi mahasiswa, profesi guru, minat menjadi guru, indeks prestasi

ABSTRACT

Yosi Ramadhani, NIM : 7112141029. “The Influence of Student Perceptions About Teacher Professional and Interest in Becoming Teacher Experience to Students Grade Point Six Semester Office Administration Study Program Faculty of Economics University of Medan. Thesis, Majoring Ineconomics Education, Office Administration Study Program, Faculty of Economics, University of Medan 2015.

The problem of this research is student perceptions about teacher professional and interest in becoming teacher experience vary widely. This research aims to determine the influence student perceptions about teacher professional and interest in becoming teacher experience to students grade point six semester office administration study program Faculty of Economics University of Medan.

The type of his research is research *facto exposure*. The population in this research are the whole of students six semester in office administration study program, which amount to 96 students. The sampling technique in this research by using population research method. The data-collectivization of due diligence questionnaire analysis is calculated by *product moment* correlation formula, which is reability is calculated by *cronbach alpha* formula. The *data-analysis* technique used in this research by multiple linear regression, examine t and F.

Based on data analysis by using SPSS 20 program, this research obtains that multiple linear regression is $Y = 0,201 + 0,027X_1 + 0,013X_2$. Furthermore, the student-perception variable of the about teacher professional X_1 . Has a positive and significant influence partially against of student grade point (Y), with $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,835 > 1,66$), and $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). While Interest in Becoming Teacher X_2 , has a positive and significant influence partially against of student grade point (Y), with $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,286 > 1,66$), dan $sig < 0,05$ ($0,01 < 0,05$). Simultaneously, student perceptions of the about teacher professional and Interest in Becoming Teacher against of student grade point with $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($139,425 > 3,94$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). The percentage of student perceptions of the about teacher professional and Interest in Becoming Teacher against of student grade point at 75%.

The development of positive perception and develop interest in becoming a teacher, in order to enhance the grade point, and so that later the student will be a teacher mastering teacher professional.

Keywords : Student Perception, Teaching Profession, Becoming Teacher Experience, Grade Point