

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat menjadi guru terhadap indeks prestasi pada mahasiswa prodi pendidikan administrasi perkantoran semester enam Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linier berganda diperoleh $Y = 0,160 + 0,047 X_1 + 0,021 X_2$ yang berarti setiap penambahan kuantitas persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat menjadi guru mengalami kenaikan satu persen, maka indeks prestasi akan mengalami peningkatan sebesar penambahan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa “Persepsi mahasiswa tentang profesi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap indeks prestasi pada mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Semester Enam Fakultas Ekonomi UNIMED. Minat menjadi guru juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap indeks prestasi pada mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Semester Enam Fakultas Ekonomi UNIMED”.

3. Dari hasil pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat menjadi guru secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap indeks prestasi pada mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Semester Enam Fakultas Ekonomi UNIMED”.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat menjadi guru secara bersama-sama terhadap indeks prestasi sebesar 0,753 atau 75% sedangkan sisanya 25% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka yang menjadi saran penulis adalah :

1. Kampus dalam hal ini para dosen perlu menghimbau mahasiswa untuk membangun persepsi positif tentang profesi guru dan mengembangkan minat menjadi guru agar dapat meningkatkan indeks prestasi mahasiswa dan apabila lulus nantinya benar-benar siap untuk menjadi guru.
2. Bagi institusi Universitas diharapkan dapat mendirikan organisasi kampus yang dapat meningkatkan persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat mahasiswa dalam hal minat menjadi guru sehingga juga dapat meningkatkan indeks prestasi mahasiswa

3. Penelitian ini telah menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat menjadi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap indeks prestasi mahasiswa karena itu disarankan kepada mahasiswa itu sendiri untuk meningkatkan persepsi tentang profesi guru dan mengembangkan minat menjadi guru yang keberadaannya memberikan arti bagi peningkatan indeks prestasi mahasiswa tersebut.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan indikator persepsi mahasiswa tentang kompetensi guru dan perhatian terhadap profesi guru, pada indikator ini rata-rata skor angket yang diperoleh masih rendah, dan peneliti lain hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain selain persepsi tentang profesi guru dan minat menjadi guru yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa yang berkemungkinan besar berpengaruh terhadap Indeks prestasi mahasiswa tersebut.