

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Perubahan-perubahan yang cepat dalam perkembangan teknologi dengan berbagai produk mutakhir memberikan dampak sangat kuat pada berbagai sektor kehidupan termasuk dunia pendidikan. Oleh karena itu, praktek-praktek pembelajaran dan pendidikan di sekolah-sekolah perlu diperbaharui. Perkembangan teknologi tersebut yang cenderung mengejar efisiensi dan efektivitas. Salah satu hal yang perlu diperbaharui dalam hal ini adalah proses pembelajaran. Upaya pembaharuan proses tersebut terletak pada tanggungjawab guru, bagaimana materi pelajaran dapat disampaikan dan dapat dipahami oleh peserta didik secara benar. Internet adalah salah satu bukti nyata pesatnya perkembangan teknologi di bidang informasi dan telekomunikasi. Internet membawa pengaruh yang sangat besar dalam pola kehidupan masyarakat dunia, khususnya negara-negara maju. Internet disebut juga dunia tanpa batas karena sifatnya yang benar-benar mendunia. Waktu dan jarak bukan lagi masalah untuk memperoleh informasi maupun memberi informasi. Walau masih tertinggal jauh dari Negara-negara Asia yang lebih maju, perkembangan internet di Indonesia telah menunjukkan perkembangan yang signifikan. Secara keseluruhan memang masih dapat dikatakan bahwa internet relatif baru dikenal oleh masyarakat Indonesia.

Di dalam mencapai tujuan pembelajaran, salah satu hal yang penting adalah media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan salah satu sisi yang cukup mempengaruhi prestasi belajar siswa. Jika media pembelajaran dapat diterapkan guru dengan baik, tepat dan lebih bervariasi sesuai perkembangan teknologi, maka cenderung akan memperoleh hasil yang baik dan materi pelajaran yang diberikan akan lebih mudah diserap oleh siswa sehingga siswa menjadi lebih kreatif dan lebih berwawasan luas dan akhirnya prestasi belajar siswa akan meningkat.

Salah satu wujud upaya yang dilakukan untuk mengembangkan pendidikan dan meningkatkan kualitas pendidikan melalui pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran melalui media jaringan internet yang dimanfaatkan sebagai media untuk mendapatkan informasi atau data-data yang sumbernya dari berbagai penjuru dunia. Dalam hal ini siswa adalah sasaran atau orang yang mendapat bimbingan atau pembelajaran internet, karena itu pembelajaran ini harus mampu menyerap, mendorong, memfasilitasi dan membuat siswa mau mempelajari internet. Internet merupakan singkatan dari *International Networking*, merupakan dua komputer yang saling berhubungan membentuk jaringan komputer hingga meliputi jutaan komputer di dunia yang saling berinteraksi dan bertukar informasi. Istilah internet berasal dari bahasa latin “inter” yang berarti antara. Secara kata per kata internet berarti jaringan antara penghubung. Internet dapat disebut sebagai informasi yang dapat digunakan oleh seluruh dunia dalam mencari informasi.

Berkaitan dengan materi pembelajaran Menggunakan Peralatan kantor (MPK) yaitu mata pelajaran yang memuat tentang peralatan kantor, mulai dari peralatan kantor tradisional hingga peralatan kantor yang modern. Para siswa diharapkan dapat menguasai minimal memahami seluk beluk alat-alat kantor tersebut. Bagaimana bentuknya, bagaimana cara pengoperasiannya, sampai kepada bagaimana cara merawat alat-alat kantor tersebut. Untuk itu dalam kegiatan belajar ada baiknya para siswa harus melihat sendiri dan mempraktekkannya di sekolah.

Pada prakteknya dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan peralatan kantor (MPK), sangat sedikit disediakan alat-alat praktek yang menunjang materi belajar siswa, ditambah dengan minimnya buku maupun modul yang disediakan baik untuk guru maupun siswa. Alternatif yang akhirnya dipilih agar para siswa tidak ketinggalan pelajaran adalah dengan memanfaatkan media internet dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah tanpa harus menunggu penjelasan guru ataupun penyedia fasilitas di sekolah. Akan tetapi, dilihat dari kenyataan dilapangan, pemanfaatan media internet kurang dipergunakan guru dan siswa dengan baik. Dimana kurang usaha yang sungguh-sungguh untuk meningkatkan prestasi belajar, sementara pendidikan terus berkembang, bila tidak dibarengi dengan ilmu yang sesuai, maka siswa akan tertinggal oleh kemajuan teknologi.

Berdasarkan pengamatan peneliti di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al-Washliyah 1 Marbau, di sekolah tersebut masih kurang memanfaatkan media internet secara baik, meskipun media belajar telah tersedia, seperti tersedianya fasilitas media internet di Laboratorium Komputer disertai dengan fasilitas WIFI.

Hal ini bisa dikarenakan kurangnya perhatian guru untuk mengajak siswa mempergunakan fasilitas internet. Dalam proses belajar mengajar, guru lebih banyak menggunakan metode ceramah di dalam kelas dibanding mempergunakan media internet yang tersedia. Hal ini ditandai dengan kurangnya penggunaan media internet oleh siswa. Rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran menggunakan peralatan kantor juga salah satu dari penyebab kurangnya pemanfaatan media internet di sekolah.

Berdasarkan uraian tersebut, kemudian muncul pertanyaan-pertanyaan dalam diri penulis terhadap siswa-siswi kelas X yaitu: Apakah siswa-siswi kelas X SMK Al-Washliyah 1 Marbau dapat menggunakan atau memanfaatkan fasilitas media internet dengan baik? Apakah dengan memanfaatkan media internet dapat meningkatkan prestasi belajar mereka?

Dilatarbelakangi hal tersebut, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan mengangkat judul “Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Prestasi belajar Menggunakan Peralatan Kantor pada Siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Al-Washliyah 1 Marbau Tahun Pembelajaran 2014/2015”.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Sesuai dengan uraian latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Rendahnya Prestasi belajar Menggunakan Peralatan Kantor siswa kelas X SMK Al-Washliyah 1 Marbau.
2. Penggunaan media internet dalam pelaksanaan belajar mengajar di SMK Al-Washliyah 1 Marbau kurang tepat sasaran.
3. Siswa cenderung kurang termotivasi untuk menggunakan atau memanfaatkan fasilitas internet.
4. Kurang maksimalnya pemanfaatan media internet oleh siswa-siswi kelas X SMK Al-Wahsliyah 1 Marbau untuk meningkatkan prestasi mereka khususnya pada mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor (MPK).

## **1.3. Pembatasan Masalah**

Karena keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti dan juga untuk menghindari pengembangan masalah, maka peneliti hanya meneliti pengaruh penggunaan media internet terhadap Prestasi belajar Menggunakan Peralatan Kantor pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Al-Washliyah 1 Marbau Tahun Pembelajaran 2014/2015.

#### **1.4.Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian adalah; Apakah ada pengaruh penggunaan media internet terhadap prestasi belajar menggunakan peralatan kantor pada siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran SMK Al-Washliyah 1 Marbau T.P 2014/2015?

#### **1.5.Tujuan Penelitian**

Secara umum tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media internet terhadap prestasi belajar menggunakan peralatan kantor pada siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran SMK AL-Washliyah 1 Marbau T.P 2014/2015.

#### **1.6.Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan sebagai seorang calon guru tentang pengaruh media internet terhadap prestasi belajar menggunakan peralatan kantor pada siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran SMK Al-Washliyah 1 Marbau T.P 2014/2015.
2. Bagi UNIMED, sebagai bahan meningkatkan kualitas tatanan akademik bermutu dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan sebagai bahan referensi sumbang pikiran penulis bagi mahasiswa

berkaitan dengan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi siswa, member masukan kepada siswa agar dapat memanfaatkan teknologi internet dengan optimal dan lebih mandiri sehingga dapat menyiapkan rencana belajar sendiri, mencari sumber daya yang diperlukan untuk belajar supaya tercapai prestasi belajar yang baik.
4. Bagi guru dan sekolah, agar lebih memperhatikan penggunaan media internet dalam proses pembelajaran agar tercapai prestasi belajar yang optimal, dan sebagai bahan pendukung bagi guru dalam implementasi pengelolaan pembelajaran yang lebih efektif khususnya dalam pengelolaan media pembelajaran.
5. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan referensi sumbangan pikiran penulis untuk perkembangan dalam penelitian selanjutnya.