

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Komunikasi Skill Guru.....	8
2.1.2 Hal-hal yang Harus Diperhatikan Dalam Berkomunikasi.....	14
2.1.2.1 Unsur-unsur Penting Komunikasi	14

2.1.2.2	Proses Komunikasi	15
2.1.2.3	Bentuk Komunikasi	17
2.1.2.4	Pola Komunikasi dalam Belajar	19
2.1.2.5	Komunikasi yang Efektif	21
2.1.2.6	Komunikasi Guru dan Siswa	25
2.1.3	Motivasi Belajar	30
2.1.3.1	Macam-Macam Motivasi Belajar	31
2.1.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	34
2.1.3.3	Indikator Motivasi Belajar	35
2.1.4	Prestasi Belajar	36
2.2	Penelitian yang Relevan.....	39
2.3	Kerangka Berfikir.....	41
2.4	Hipotesis.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.1.1.	Lokasi Penelitian	44
3.1.2.	Waktu Penelitian.....	44
3.2	Populasi dan Sampel.....	44
3.2.1	Populasi Penelitian	44
3.2.2	Sampel Penelitian.....	45
3.3	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	46
3.3.1	Variabel Penelitian	46

3.3.2	Defenisi Operasional.....	46
3.4	Teknik Pengumpulan Data	46
3.5	Uji Coba Instrumen	49
3.5.1	Uji Validitas Angket.....	49
3.5.2	Uji Reliabelitas Angket	50
3.6	Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1	Analisis regresi Sederhana.....	52
3.6.2	Analisis regresi Linear ganda	53
3.7	Uji Hipotesis	54
3.7.1	Uji Parsial (Uji-t).....	54
3.7.2	Uji Simultan	54
3.7.3	Koefisien Determinan (R^2).....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	56
4.1.1.	Sejarah Singkat SMK Negeri 7 Medan	56
4.1.2.	Visi, Misi dan Sasaran Mutu	57
4.1.3.	Tujuan dan Fungsi Pokok SMK Negeri 7 Medan	58
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.3.	Deskripsi Variabel Penelitian	63
4.3.1	Deskripsi Variabel Komunikasi Skill (X1).....	63
4.3.1.1.	Distribusi Frekuensi Komunikasi Skill Guru.....	64
4.3.1.2.	Tingkat Kecenderungan Variabel Komunikasi Skill Guru ...	68
4.3.2.	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	69

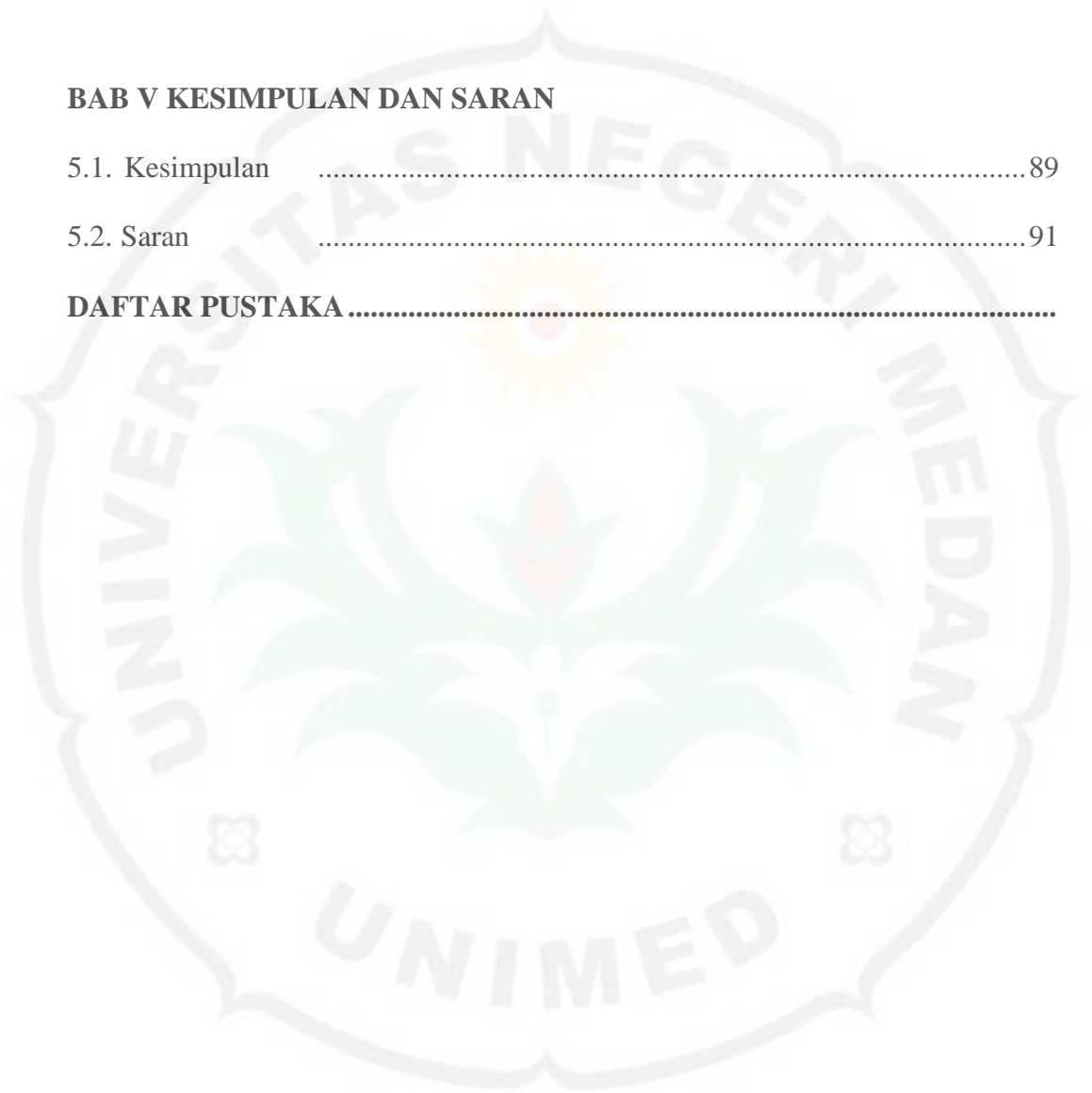
4.3.2.1. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	70
4.3.2.2. Tingkat Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar.....	74
4.3.3. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y)	76
4.3.3.1. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	76
4.3.3.2 Tingkat Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar.....	77
4.4. Analisis Data	79
4.4.1. Perhitungan Koefisien Korelasi	79
4.4.1.1. Korelasi Komunikasi Skill Guru (X1) dengan Prestasi Belajar (Y).....	80
4.4.1.2. Korelasi Motivasi Belajar (X2) dengan Prestasi Belajar (Y)	80
4.4.1.3. Korelasi Berganda antara Komunikasi Skill Guru (X1) dan Motivasi Belajar (X2) dengan Prestasi Belajar (Y).....	80
4.4.2. Analisis Regresi Linear Berganda	81
4.4.3. Uji Hipotesis	82
4.4.3.1. Perhitungan Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t)	82
4.4.3.1.1. Pengaruh Komunikasi Skill Guru (X ₁) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	83
4.4.3.1.2. Pengaruh Motivasi Belajar (X ₂) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	84
4.4.3.2. Uji Signifikasnsi Simultan (Uji F).....	84
4.4.4. Uji Koefisien Determinasi (R ²)	85
4.5. Pembahasan Penelitian	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan89

5.2. Saran91

DAFTAR PUSTAKA.....



THE
Character Building
UNIVERSITY