

ABSTRAK

RISTI ZUHRINA, NIM : 711141017, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan TA 2015/2016, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini apakah ada pengaruh pola asuh orangtua dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan TA 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan TA 2015/2016

Jenis penelitian ini adalah penelitian Ekspos Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan yang berjumlah 78 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 78 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, observasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 22, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 21.619 + 0,194 X_1 + 19,4 X_2$ selanjutnya variabel pola asuh orangtua (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap hasil belajar siswa (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,215 > 1,66$). Sementara disiplin belajar (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai t_{hitung} sebesar 9,946 dan t_{tabel} sebesar 1,66. Secara bersama-sama pola asuh orangtua dan disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($90,156 > 3,97$). Persentase Sumbangan pengaruh pola asuh orangtua dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 70,6%.

Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua, Disiplin Belajar, Hasil Belajar Siswa



ABSTRACT

RISTI ZUHRINA, NIM: 711141017, Influence Parenting Parents, and the Discipline Of Learning To the Student Learning Outcomes Learning With Student' Achievement Class XI Student in Department of Office Administration of Public Vocational School

(SMK) Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan Academic Year 2014/2015, A Thesis, Departement of Economic Education, Program Office Administration Education Studies, Faculty of Economy, State University of Medan. 2015.

The Problems of this research is whether there is a positive and significant influence parenting parents, and the discipline of learning to the student learning outcomes learning with Student' Achievement Class XI Student in Department of Office Administration of Public Vocational School (SMK) Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan Academic Year 2015/2016. This research is aimed determine influence parenting parents, and the discipline of learning to the student learning outcomes learning with Student' Achievement Class XI Student in Department of Office Administration of Public Vocational School (SMK) Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan Academic Year 2015/2016.

The type of his research *facto exposure*.. The population in this research were all students of class XI AP Public Vocational School SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan class of XI AP numbering 78 people. The sample in this research is total sample as many as 78 students. Data collection techniques are questionnaires, documentation, and observation. Validity test to analyze the inquiry list used *Product Moment* formula, and the reliability was acquired by using *Cronbach alpha* formula. Data analysis techniques which was used in this research is Multiple linear regression, and t test and f test were used to prove the hypothesis.

Based on data analysis by using SPSS 22 program, this research obtains that multiple linear regression in berganda $Y = 21.619 + 0,194 X_1 + 19,4 X_2$. Furthermore, parenting parents x_1 . Has a positive and significant influence partially Student learning Outcomes (Y), with $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,215 > 1,66$). while discipline of learning x_2 has a positive and significant to the student learning outcomes with $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($90,156 > 3,97$). The percentage of influence parenting parents, and the discipline of learning to the student learning outcomes at 70,6%.

Keywords: Parenting parents, Discipline Of Learning, Student Learning Outcomes

