

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar siswa di SMK Harapan Bangsa Kuala Tahun Ajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori Baik. Dari analisis uji t didapatkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar Produktivitas siswa Kelas XI SMK Harapan Bangsa Kuala Tahun Ajaran 2014/2015 dengan $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($2,044 > 1,994$).
2. Motivasi berprestasi siswa kelas X SMK Harapan Bangsa Kuala Tahun Ajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori Tinggi. Dari analisis uji t didapatkan bahwa ada pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar Produktivitas siswa Kelas XI SMK Harapan Bangsa Kuala Tahun Ajaran 2014/2015 dengan $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($3,832 > 1,994$).
3. Hasil analisis uji F menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi terhadap Prestasi Belajar Produktivitas siswa Kelas XI SMK Harapan Bangsa Kuala Tahun Ajaran 2014/2015 dengan $F\text{ hitung} > F\text{ tabel}$ ($44,676 > 3,13$).

5.2 Saran

Berasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak SMK Harapan Bangsa Kuala untuk selalu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa serta memberikan rasa nyaman bagi siswa dalam belajar sehingga siswa lebih termotivasi dalam belajar agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
2. Bagi siswa-siswi kelas XI SMK Harapan Bangsa Kuala hendaknya lebih meningkatkan motivasinya dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, agar hasil belajarnya tercapai dengan baik.
3. Siswa dan guru diharapkan dapat bekerja sama untuk menciptakan suasana belajar yang baik sehingga dapat memacu semangat siswa untuk belajar demi tercapainya hasil belajar yang baik.