ABSTRAK

NOVIA, NIM : 7112141017, Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan Tahun pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan tahun pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan pada tahun ajaran 2015/2016, yang beralamat di jalan Balongan Koperta Puraka 1 Pertamina Pangkalan Berandan Kecamatan Sei Lepan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Ekspos Fakto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Multimedia SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan yang jumlahnya 38 siswa. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Berganda dan unutk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel kreativitas belajar (X_1) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 13.219 > t_{tabel} sebesar 0.361dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5%. Hal ini berarti kreativitas brlajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa dan untuk variabel motivasi berprestasi (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10.453 > t_{tabel} sebesar 0.361 dengan alpha 5%. Hal ini berarti motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis uji F diperoleh nilai F_{hitung} > F_{tabel} (155.177 > 0,361) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan Tahun pembelajaran 2014/2015 dapat diterima.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Motivasi Berprestasi, Hasi Belajar Siswa

ABSTRACT

NOVIA,NIM : 7112141017. The Effect of learning Creativity and Motivation Achievement through Learning Outcome on Entrepreneurship Lesson at SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan in year 2014/2015, A Thesis, Economy Department, Administration Education, Economy Faculty, State University of Medan 2015.

The Problem in this study is there any positive and significant between learning creativity and motivation achievement through learning outcomes on Entrepreneurship lesson at SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan in year 2014/2015. This study aims at investigating the effect of learning Creativity and Motivation Achievement through Learning Outcome on Entrepreneurship Lesson at SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan in year 2014/2015.

This study was conducted at SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan in year 2015/2016, which is located on Balongan Street Koperta Puraka ! Pertamina Pangkalan Berandan Seilepan District.. the type of this study was Ekspos Facto. The Population was all of the students of eleventh (XI) grade Multimedia SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan which has total 38 students. The total sample was 38 students. Technique for collecting data is observation sheet, questionnaire, and documentation. To Obtain of validity by using Product Moment Formula and the reliability was used cronbach alpha. The technique for analyzing data was used Multiple correlation and to prove the true hypothesis was used t and F formula.

Based on t result to learning creativity variable (X_1) which is earned t_{count} is 13.219 > t_{table} is 0.361, with significant 95% and alpha 5%. It means that learning activity has significant and positively effect students' achievement to motivation achievement (X_2) which is earned t_{count} is 10.453 > t_{table} isr 0.361 with alpha 5%. It means that learning activity has significant and positively effect students' achievement to motivation achievement. Based on the result of analyzing F test which is earned

F_{count} > F_{table} (155.177 > 0,361) with significant 95% and alpha 5% so hypothesis is is there any positive and significant between learning creativity and motivation achievement through learning Achievement on Entrepreneurship lesson at SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan in year 2014/2015 is accepted.

Keywords: learning creativity, motivation achievement, learning Achievement