

ABSTRAK

Mila Audina, NIM 7113341045. Hubungan Cara Belajar Siswa Dan Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Prayatna Medan T.P 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah Cara Belajar Siswa dan Kreativitas memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Cara Belajar Siswa Dan Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Prayatna Medan T.A. 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2014/2015 yang terdiri dari dua kelas yaitu AP1 dan AP2 yang berjumlah 82 siswa. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 82 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Dari hasil analisis antara Cara belajar dengan prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,411 > 0,220$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,986 > 1,664$); antara Kreativitas dengan prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,438 > 0,220$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,986 > 1,664$); dan antara cara belajar siswa dan kreativitas secara bersama-sama dengan prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $R > r_{tabel}$ ($0,421 > 0,220$) dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($12,032 > 2,78$). Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda: $Y = 87,733 + 0,340 X_1 + 0,340 X_2 + e$ yang berarti semakin baik Cara belajar siswa dan kreativitas siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

Hasil perhitungan uji t maka diperoleh t_{hitung} sebesar 1,986 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,664 pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan $dk = n - 2$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,986 > 1,664$) sehingga hipotesis menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar siswa dan kreativitas dengan prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2014/2015.

Kata kunci : Cara Belajar Siswa, Kreativitas, Prestasi Belajar siswa

ABSTRACT

Mila Audina, Student's ID Number. 7113341045. Relation of Student Learning Method and Creativity with Students' Learning Achievement at SMK Prayatna Medan Academic Year 2014/2015. Skripsi. Education Department of Economy, Economy Education Study Program. University of Medan Year 2015.

Problem in this research is whether the Student Learning Method and Creativity have a positive and significant relationship with students' learning achievement at SMK Prayatna Medan Academic Year 2014/2015. This study aims to determine Relation of Student Learning Method and Creativity with Students' Learning Achievement at SMK Prayatna Medan Academic Year 2014/2015.

The population in this research were all students of class X SMK Prayatna Medan Academic Year 2014/2015 which consisted of two classes, namely AP1 and AP2, which amounted to 82 students. The sample in this research is total sampling as many as 82 students. Techniques of data collection used were observation, documentation and questionnaire. Validity test for questionnaire item analysis used cronbach alpha formula. Techniques of data analysis used were multiple linear regression, T test and F test.

From the result of analysis between student learning method against students' learning achievement was obtained with r_{counted} value $>$ r_{table} value ($0.411 > 0.220$) and $t_{\text{counted}} >$ t_{table} ($1.986 > 1.664$); between creativity and student learning achievement was obtained with $r_{\text{counted}} >$ r_{table} ($0.438 > 0.220$) and t_{counted} value $>$ t_{table} value ($1.986 > 1.664$); and between student learning method and creativity together with the students' learning achievement was obtained with R value $>$ r_{table} ($0.421 > 0.220$) and F_{counted} value $>$ F_{table} ($12.032 > 2.78$). The result of analysis was obtained with multiple linear regression equation: $Y = 87.733 + 0.340 X_1 + 0.340 X_1 + 0.340 X_2 + e$ which means the better student learning method and creativity of student then also the better students' learning achievement.

T-test calculation result obtained t_{counted} was 1.986 while t_{table} was 1.664 at significant level of 95% or 5% alpha with $dk = n-2$ then $t_{\text{counted}} >$ t_{table} ($1.986 > 1.664$) so the hypothesis stated that there was a positive and significant relationship between student learning method and creativity with students' learning achievement at SMK Prayatna Medan Academic Year 2014/2015.

Keywords: Student Learning Method, Creativity, Students' Learning Achievement