

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Cara belajar siswa dengan prestasi belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2014/2015 dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,411 > 0,220$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,986 > 1,664$ ) serta nilai Sig. sebesar  $0,000 < 0,05$ .
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Kreativitas dengan prestasi belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2014/2015 dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,438 > 0,220$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,986 > 1,664$ ) serta nilai Sig. sebesar  $0,000 < 0,05$ .
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Cara Belajar Siswa dan Kreativitas secara bersama-sama dengan prestasi belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2014/2015 dengan nilai  $R > r_{tabel}$  ( $0,421 > 0,220$ ) dan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $12,032 > 2,78$ ) serta nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda:  $Y = 87,733 + 0,340 X_1 + 0,340 X_2 + e$  yang berarti semakin baik Cara belajar siswa dan kreativitas maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya menyadari bahwa belajar adalah sangat penting dalam pendidikan tanpa belajar akan sulit untuk mencapai prestasi yang baik, untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi maka siswa harus menerapkan cara belajar yang baik dan keaktifan siswa untuk dapat bertukar pengetahuan kreativitas siswa.
2. Hendaknya dapat merumuskan kebijakan yang menyangkut upaya peningkatan prestasi belajar siswa dan memperbaiki cara belajarnya dan menumbuhkan sikap kreatif kepada siswa siswanya dengan cara melakukan berbagai strategi dalam pembelajaran misalnya dengan melatih siswa untuk berpendapat dengan jelas dan lancar.
3. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah Cara belajar siswa dan Kreativitas yang merupakan sebagian faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Untuk penelitian lanjutan disarankan agar meneliti dengan mengikut sertakan variabel yang lebih kompleks lagi.