

ABSTRAK

Melva Putri Nurzean, NIM 7113341041. Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kearsipan SMK PAB-2 Helvetia Medan T.A 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah lingkungan sekolah dan minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kearsipan SMK PAB-2 Helvetia Medan T.A 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kearsipan SMK PAB-2 Helvetia Medan T.A 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK PAB-2 Helvetia Medan T.A 2014/2015 yang terdiri dari tiga kelas yaitu AP-1, AP-2 dan AP-3 yang berjumlah 121 siswa. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel acak yaitu sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Dari hasil analisis antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,487 > 0,329$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,048 > 1,697$); antara minat belajar siswa terhadap prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,338 > 0,329$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,853 > 1,697$); dan antara lingkungan sekolah dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $R > r_{tabel}$ ($0,556 > 0,329$) dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,376 > 3,12$). Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda: $Y = 0,541 + 0,709 X_1 + 0,551 X_2 + e$ yang berarti semakin baik lingkungan sekolah dan minat belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Secara Simultan Terhadap Prestasi Belajar Kearsipan SMK PAB-2 Helvetia Medan T.A 2014/2015.

Kata kunci : Lingkungan Sekolah, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Melva Putri Nurzean, NIM 7113341041, The Effect of School Environment and Interest In Learning to Students' Achievement in Learning Filing State Vocational School PAB-2 Helvetia Academic Year 2014/2015. A Thesis, Economy Education Departement, Office Administration Education Study Program, Faculty Of Economy, State University Of Medan 2015.

The problem of this study is whether there is an effect of School Environment and Interest in Learning to students' Achievement in Learning Filing State Vocational School PAB-2 Helvetia Academic Year 2014/2015. This study is aimed to find out whether there is an effect of School Environment and Interest in Learning to students' Achievement in Learning Filing State Vocational School PAB-2 Helvetia Academic Year 2014/2015.

The population in this study were all students of grade X SMK PAB-2 Helvetia Medan FY 2014/2015 which consists of three classes of AP-1, AP-2 and AP-3, which total were 120 students. The sample in this study is a random sample of as many as 36 students. Data collection techniques used are observation, documentation, interviews and questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using Cronbach alpha formula. Data analysis technique used is multiple linear regression, t test and f test.

The analysis result for the effect of the School Environment for the students' learning achievements obtained by the value r count $>$ r table value ($0.487 > 0.329$) and the value of t count $>$ t table ($3.048 > 1.697$); Among Student Interest in Learning for the students' learning achievements obtained by the value r count $>$ r table value ($0.338 > 0.329$) and t count $>$ t table ($1.853 > 1.697$); and between the School Environment and Interest in Learning together on learning achievement at the student obtained with a value $R >$ r table ($0.556 > 0.329$) and the value of F count $>$ F table ($7.376 > 3.12$). Results obtained by analysis of multiple linear regression equation: $Y = 0.541 + 0.709 X_1 + 0.551 X_2 + e$, which means the better the school environment and students' interest in learning the better the students' achievement.

It can be concluded that there was simultaneously significant effect between the School Environment and Interests Learning Simultaneously Against Learning Achievement in Learning Filing State Vocational School PAB-2 Helvetia Academic Year 2014/2015

Keywords: School Environment, Interest in Learning, Learning Achievemen