

## ABSTRAK

**LAURA M. A. T. SIAHAAN, NIM : 7113141050, Hubungan Antara Intensitas Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI AP SMK Eria Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara intensitas perhatian orang tua dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Eria Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas perhatian dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Eria Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Eria Medan yang beralamat di Jl. SM Raja No 195, Pasar Merah Barat, Medan Area. Jenis penelitian ini adalah penelitian Ekspos Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Eria Medan yang terdiri dari 1 kelas yaitu XI AP yang jumlahnya 42 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 42 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel Intensitas Perhatian Orang Tua ( $X_1$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,353 > t_{tabel}$  sebesar  $1,68$  dengan  $\alpha$  5%. Hal ini berarti intensitas perhatian orang tua memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa dan untuk variabel kemandirian belajar ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,426 > t_{tabel}$  sebesar  $1,68$  dengan  $\alpha$  5%. Hal ini berarti kemandirian belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Sementara itu uji F dilakukan dengan membandingkan antara hasil  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ . Diperoleh nilai  $F_{hitung} = 147,461$ , sedangkan untuk  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  % diperoleh nilai  $F_{tabel} = 4,09$  (tabel *F Statistic*). Dapat diketahui yaitu  $F_{hitung} = 147,461 > F_{tabel} = 4,09$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel intensitas perhatian orang tua ( $X_1$ ) dan kemandirian belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ).

**Kata Kunci : Intensitas Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**LAURA M. A. T Siahaan, NIM: 7113141050, The Relationship Between the Intensity of the Attention of Parents and Students Learning Independence with Student Achievement Class XI Student in Department of Office Administration of Public Vocational School (SMK) Eria Medan Academic Year 2014/2015, A Thesis, Departement of Economic Education, Program Office Administration Education Studies, Faculty of Economy, State University of Medan. 2015.**

Problems in this research is whether there is a positive and significant relationship between intensity of the attention of Parents and students learning independence with student achievement class XI student in department of office administration of public vocational school (SMK) Eria Medan academic year 2014/2015. This research is aimed to find out whether there is a positive and significant relationship between the intensity of the attention of parents and students learning independence with student achievement class XI student in department of office administration of public vocational school (SMK) Eria Medan academic year 2014/2015.

This research was held in Public Vocational School (SMK) Eria Medan is located at SM Raja Street No. 195, Pasar Merah Barat, Medan Area. The type of research is *Ekspos Facto* research. The population in this research were all students of class XI AP Public Vocational School Eria Medan consisting of 1 class of XI AP numbering 42 people. The sample in this research is total sample as many as 42 students. Data collection techniques are questionnaires, documentation, observation, and interviews,. Validity test to analyze the inquiry list used *Product Moment* formula, and the reliability was acquired by using *Cronbach alpha* formula. Data analysis techniques which was used in this research is Multiple Correlation and t test and f test were used to prove the hypothesis.

Based on from the t test analysis result for variable intensity of the attention of parents (X1) obtained  $t_{count}$  value of 3,353.  $> t_{table}$  of 1,68 with an alpha of 5%. This means intensity of the attention of parents has a positive and significant relationship with student' achievement and for the variable students learning independence (X2) obtained  $t_{count}$  value of 3,426  $> t_{table}$  of 1,68 with an alpha of 5%, This means that interest in learning has a positive and significant relationship with student' achievement. While the F test is done by comparing the result of  $F_{count}$  with  $F_{table}$ . Obtained value of  $F_{count} = 147,461$ , while for the  $F_{table}$  with significance level  $\alpha = 0,05 \%$  was obtained value of  $F_{table} = 4,09$  (Table F statistics). It can be seen that  $F_{count} = 147,461 > F_{table} = 4,09$ . It can be concluded that variable intensity of the attention of parents (X1) and students learning independence (X2) has a positive and significant relationship with student' achievement (Y).

**Keywords: Intensity of the Attention of Parents, Students Learning Independence, Student' Achievement.**