

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kerangka Teori..... | 8 |
| 2.1.1 IntensitasPerhatian Orang Tua..... | 8 |
| 2.1.1.1 PengertianIntensitasPerhatian Orang Tua..... | 8 |
| 2.1.1.2 Macam-MacamIntensitasPerhatian Orang Tua..... | 16 |
| 2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang MempengaruhiIntensitasPerhatian Orang Tua | 17 |
| 2.1.2Kemandirian Belajar | 19 |
| 2.1.2.1Pengertian KemandirianBelajar | 19 |

| | |
|---|----|
| 2.1.2.2 Pengertian Belajar | 20 |
| 2.1.2.3 Kemandirian Siswa Dalam Belajar | 22 |
| 2.1.2.4 Ciri-Ciri Kemandirian Belajar | 23 |
| 2.1.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar | 24 |
| 2.1.2.6 Sumber-Sumber Sistem Belajar Mandiri | 26 |
| 2.1.2.7 Dimensi-Dimensi Kemandirian Belajar | 27 |
| 2.1.2.8 Tujuan Kemandirian Belajar | 29 |
| 2.1.2.9 Karakteristik Kemandirian Belajar | 29 |
| 2.1.3 Prestasi Belajar | 31 |
| 2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar | 31 |
| 2.1.3.2 Indikator Prestasi Belajar | 36 |
| 2.1.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 40 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan | 44 |
| 2.3 Kerangka Berfikir | 46 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 48 |

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 49 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 49 |
| 3.2.1 Populasi | 49 |
| 3.2.2 Sampel | 49 |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional | 50 |
| 3.3.1 Variabel Penelitian | 50 |
| 3.3.2 Defenisi Operasional | 51 |

| | |
|--|----|
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| 3.5 Uji Instrumen Penelitian..... | 56 |
| 3.5.1 Uji Validitas Angket..... | 56 |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas Angket | 57 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 57 |
| 3.6.1 Uji Korelasi Product Moment..... | 58 |
| 3.6.2 Analisis Korelasi Berganda | 59 |
| 3.6.3 Uji Hipotesis | 60 |
| a. Uji Parsial (Uji-t)..... | 60 |
| b. Uji Simultan (Uji-F)..... | 61 |

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 62 |
| 4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket | 62 |
| 4.1.1.1 Intensitas Perhatian Orang Tua (X1) | 63 |
| 4.1.1.2 Kemandirian Belajar | 63 |
| 4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian | 64 |
| 4.1.2.1 Deskripsi Intensitas Perhatian Orang Tua..... | 65 |
| 4.1.2.2 Deskripsi Kemandirian Belajar | 69 |
| 4.1.2.3 Deskripsi Prestasi Belajar | 73 |
| 4.1.3 Analisis Koefisien Korelasi | 76 |
| 4.1.3.1 Korelasi Antara XI, X2 Secara Parsial Dengan Y | 76 |
| 4.1.3.2 Korelasi Berganda XI, X2 Secara Parsial Dengan Y..... | 77 |
| 4.1.4 Perhitungan Uji Hipotesis..... | 78 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.4.1 Perhitungan Hipotesis Secara Parsial (Uji t)..... | 78 |
| 4.1.4.2 Uji Signifikansi Simultan (Uji F)..... | 80 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 81 |
| BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 83 |
| 5.2 Saran | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN | |