

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh komunikasi dan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Komunikasi orangtua (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK YAPIM 2 Medan. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 3,789 dengan $sig < \alpha$ yaitu $0,001 < 0,05$.
2. Motivasi orangtua (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK YAPIM 2 Medan. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,164 dengan $sig < \alpha$ yaitu $0,037 < 0,05$.
3. Komunikasi dan motivasi orangtua secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas XI AP SMK YAPIM 2 Medan. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $139,294 > 4,11$ dan signifikansi $< 0,05$ atau $(0,000 < 0,05)$.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh komunikasi dan motivasi orangtua secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,886 atau 89% sedangkan sisanya 11% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Sebaiknya orangtua melalui kerjasama dengan pihak sekolah bersama-sama lebih memperhatikan komunikasi dengan anak atau siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar anak.
2. Sebaiknya orangtua harus memberikan motivasi yang baik dan membangun kepada anak sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar anak.
3. Agar orangtua dapat menerapkan komunikasi terhadap anak dengan baik diikuti dengan pemberian motivasi secara bersama-sama.
4. Sebaiknya orangtua lebih berfokus kepada komunikasi dan motivasinya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa karena kedua variabel ini secara bersama-sama dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.