

ABSTRAK

Lainatus Syifa Manik, NIM : 7113141049. “Pengaruh Komunikasi dan Motivasi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI AP SMK YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh komunikasi dan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas XI AP AMK YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP yang berjumlah 39 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, angket dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 20, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 36,253 + 0,693 X_1 + 0,356 X_2$ selanjutnya variabel komunikasi orangtua (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,789 > 0,681$), dan $sig < 0,05$ ($0,001 < 0,05$). Sementara motivasi orangtua (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap indeks prestasi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,164 > 0,681$), dan $sig < 0,05$ ($0,037 < 0,05$). Secara bersama-sama komunikasi dan motivasi orangtua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap indeks prestasi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($139,294 > 4,11$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Persentase sumbangan pengaruh komunikasi dan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar siswa sebesar 89%.

Adanya komunikasi dan motivasi orangtua secara efektif akan menambah semangat dan keinginan anak untuk belajar lebih giat lagi. Selain itu adanya kerjasama antara pihak sekolah dan orangtua sangat perlu adanya untuk mengetahui bagaimana kondisi belajar siswa di rumah dan di sekolah. Membangun komunikasi dan motivasi orangtua terhadap anak secara intens nantinya dapat meningkatkan prestasi belajar anak.

Kata Kunci : Komunikasi Orangtua, Motivasi Orangtua, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Lainatus Syifa Manik, NIM : 7113141049. "The Influence of Parents' Communication and Motivation on Students' Learning Achievement in Students on Subjects Archives Grade XI AP SMK YAPIM 2 Medan 2014/2015 Academic Year. A Thesis. Majoring in Economic Education, Office Administration Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2015.

The project is seeking to understand whether parents' communication and motivation have influence on students' achievement students on subjects archives grade XI AP SMK YAPIM 2 Medan Academic Year 2014/2015.

This research is an expose facto research. The samplings of this research were the whole students of grade XI AP which are 39 students. The sampling technique applied was total sampling method. The data collecting technique used are observation, questionnaire and documentation. The validity testing to analyze the questionnaire was calculated by cronbach alpha formula. The data analysis technique used in this research was the multiple linear regression t test and F test.

Based on the data analysis using SPSS 20 program, it was obtained that multiple linear regression is $Y = 36,253 + 0,693X_1 + 0,356 X_2$. Furthermore the parents' communication variable (X_1) had partially positive and significant on students' achievement (Y) with the value $t_{count} > t_{tabel}$ ($3,789 > 0,681$), dan sig < 0,05 ($0,001 < 0,05$). While parents' motivation (X_2) had also positive and significant influence on $t_{count} > t_{tabel}$ ($2,164 > 0,681$), dan sig < 0,05 ($0,037 < 0,05$). With the value of $F_{count} > F_{tabel}$ ($139,294 > 4,11$), dan sig < 0,05 ($0,000 < 0,05$). The percentage of the influence of parents' communication and motivation on students' achievement was 89%.

Parents' communication and motivation effectively would increase students' passion and interest to study harder. Moreover the cooperation both parents' and school stakeholders were essential to understand how the student study either at home or at school. Building communication and motivation intensively will influence the students' achievement.

Keywords: Parents' Communication, Parents' Motivation, Learning Achievement.