

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan:

1. Lingkungan keluarga siswa kelas X SMK PAB-2 Helvetia Medan T.P 2014/2015 termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,250.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X administrasi perkantoran SMK PAB-2 Helvetia Medan T.P 2014/2015 termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,201.
3. Berdasarkan DKN mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas X SMK PAB-2 Helvetia Medan T.P 2014/2015 yang menjadi responden sebanyak 42 siswa, memiliki prestasi belajar dengan nilai rata-rata 78,261.
4. Pengaruh dari lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK PAB-2 Helvetia Medan T.P 2014/2015 secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 48,60%, sedangkan 51,40% sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang berada di luar analisa penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menganjurkan saran sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga siswa kelas X SMK PAB-2 Helvetia Medan dikategorikan baik. Oleh karena itu disarankan kepada orang tua untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan siswa/anak dalam belajar dan memberikan perhatian kepada siswa/anak.
2. Mengingat pentingnya motivasi belajar dalam menumbuhkan kualitas belajar siswa, disarankan kepada semua guru, agar senantiasa meningkatkan kemampuan dan kualitas dalam melaksanakan pemberian motivasi belajar.
3. Prestasi belajar siswa di SMK PAB-2 Helvetia Medan T.P 2014/2015 dapat ditingkatkan dengan adanya perhatian dari lingkungan keluarga dan pemberian motivasi belajar.
4. Lingkungan keluarga yang baik dan pemberian motivasi belajar kepada anak/siswa akan meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK PAB-2 Helvetia Medan.