

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan keterampilan guru memberi penguatan dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK PAB 8 Sampali T.P 2014/2015 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel keterampilan guru memberi penguatan (X_1) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP SMK PAB 8 Sampali. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,866 > 1,69$).
2. Variabel minat belajar (X_2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP SMK PAB 8 Sampali. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,002 > 1,69$).
3. Secara simultan variabel keterampilan guru memberi penguatan (X_1) dan minat belajar (X_2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP SMK PAB 8 Sampali. Hal ini dapat diketahui melalui uji F simultan, $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($261,563 > 4,13$).
4. Korelasi variabel keterampilan guru memberi penguatan (X_1) dan minat belajar (X_2) dengan prestasi belajar siswa (Y) diketahui dari koefisien

determinasi (R^2) yaitu sebesar 93,8% prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK PAB 8 Sampali dapat dijelaskan melalui variabel keterampilan guru memberi penguatan dan minat belajar serta sisanya 6,2 % dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Saran

1. Keterampilan guru memberi penguatan memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa, oleh karena itu sebaiknya guru di sekolah lebih meningkatkan lagi keterampilan guru memberi penguatan agar prestasi belajar semakin meningkat.
2. Seharusnya setiap siswa memiliki minat belajar, karena hal ini juga mempengaruhi prestasi belajarnya. Jika siswa memiliki minat belajar yang tinggi maka prestasi belajar yang dicapai tinggi, dan sebaliknya jika siswa memiliki minat belajar yang rendah maka prestasi belajar yang dicapai juga rendah.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK PAB 8 Sampali dapat ditingkatkan dengan cara memberikan penguatan (*reinforcement*) dan memperhatikan dengan baik di sekolah sehingga siswa memiliki minat belajar yang tinggi terhadap seluruh mata pelajaran serta diperoleh mutu sekolah yang lebih baik lagi.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar mampu mencari variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK PAB 8 Sampali, selain dari keterampilan guru memberi penguatan dan minat belajar.