

ABSTRAK

Hotdinar Sinaga, NIM 7113341027. Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Raksana 2 Medan T.P 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Minat dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Raksana 2 Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Raksana 2 Medan yang beralamat di jalan Gajah Mada No. 20 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Raksana 2 Medan yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas AP1 berjumlah 38 orang dan kelas AP2 berjumlah 38 orang dan total keseluruhan adalah 76 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP1 dan AP2 yang berjumlah 76 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket dengan menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitas angket dihitung dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 22.00, diperoleh untuk hubungan minat belajar (X_1) dengan prestasi belajar (Y) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,208 > 1,665$), ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan minat belajar dengan prestasi belajar siswa. Sedangkan hasil yang diperoleh untuk hubungan motivasi belajar (X_2) dengan prestasi belajar (Y) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,948 > 1,665$), ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa. Dalam perhitungan regresi linear berganda diperoleh nilai konstanta 37,777, koefisien regresi minat belajar (X_1) sebesar 0,338, dan koefisien regresi motivasi belajar (X_2) sebesar 0,379. Sehingga diperoleh persamaan regresi dengan rumus $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$, maka: $Y = 37,777 + 0,338X_1 + 0,379 X_2 + e$. Untuk hasil perhitungan uji determinan (R^2) diperoleh koefisien R^2 sebesar 42,7%, hal ini menunjukkan bahwa minat dan motivasi belajar secara bersama-sama memiliki hubungan dengan prestasi belajar sebesar 42,7% dan sisanya sebesar 57,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

Berdasarkan penelitian dan perhitungan analisis data maka hipotesis yang mengatakan “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X SMK Raksana 2 Medan” dapat diterima.

Kata kunci: Minat, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Hotdinar Sinaga, NIM 7113341027. Relationship Interest and Motivation Study With Student Achievement SMK a giant 2 Terrain TP 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

This study aims to determine the relationship of Interest and Motivation Study with a giant Student Achievement SMK 2 Terrain TP 2014/2015.

This study was carried out in a giant SMK 2 Medan is located at Gajah Mada No. 20 Medan. The population in this study were all students of class X SMK a giant AP 2 field that consists of two classes, namely class numbered 38 people AP1 and AP2 class numbered 38 and the total was 76 people. The sample in this study were all students of class X AP1 and AP2 that amount to 76 people with a total sampling technique sampling. Data collection techniques used are observation, documentation and questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using the formula product moment correlation, questionnaire reliability calculated using Cronbach alpha. Data analysis technique used was the multiple linear regression, t test and F test

Based on data analysis using SPSS 22.00 was obtained for the relationship interest in learning (X1) with learning achievement (Y) with $t_{count} > t_{table}$ ($4.208 > 1.665$), this indicates that there is a significant interest in learning with student achievement. While the results obtained for the relationship of learning motivation (X2) the learning achievement (Y) with $t_{hitung} > t_{table}$ ($3.948 > 1.665$), this indicates that there is a significant correlation learning motivation and academic achievement of students. In the multiple linear regression calculations constant values obtained 37.777, the regression coefficient learning interest (X1) of 0.338, and the regression coefficient learning motivation (X2) of 0.379. So the regression equation by the formula $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$, then: $Y = 37.777 + 0.379 X_2 + 0.338X_1 + e$. For the results of test calculations determinant (R²) R² coefficient of 42.7%., This suggests that the interest and motivation to learn together have a relationship with student achievement and the rest are connected by other variables.

Based on the research and data analysis calculations the hypothesis that says "there is a positive and significant relationship between interest and learning motivation and academic achievement of students of class X SMK a giant 2 Terrain" unacceptable.

Keywords: Interest, Motivation, Achievement Learning