

ABSTRAK

HASTIKA NOVIA PUTRI, NIM : 7113141039, Hubungan Kecemasan Berkomunikasi dan Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP di SMK Swasta Raksana 2 Medan, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar pada pelajaran korespondensi siswa kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.P 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan kecemasan berkomunikasi dan percaya diri dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Raksana 2 Medan yang beralamat di Jln. Gajah Mada No.20 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Ekspos Fakto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan yang terdiri dari 2 kelas yaitu X AP 1 dan X AP 2 yang jumlahnya 75 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 75 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi *Product Moment* dan Korelasi Berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel Kecemasan Berkomunikasi (X_1) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,590 > t_{tabel}$ sebesar $1,666$ dengan α 5%. Hal ini berarti kecemasan berkomunikasi memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa dan untuk variabel percaya diri (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,500 > t_{tabel}$ sebesar $1,666$ dengan α 5%. Hal ini berarti percaya diri memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa. Sementara itu uji F dilakukan dengan membandingkan antara hasil F_{hitung} dengan F_{tabel} . Diperoleh nilai $F_{hitung} = 42,366$, sedangkan untuk F_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ % diperoleh nilai $F_{tabel} = 2,73$ (tabel F *Statistic*). Dapat diketahui yaitu $F_{hitung} = 42,366 > F_{tabel} = 2,73$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kecemasan berkomunikasi (X_1) dan Percaya diri (X_2) memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y).

Kata Kunci : Kecemasan Berkomunikasi, Percaya Diri, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

HASTIKA NOVIA PUTRI, NIM: 7113141039, The Correlation Between Communication apprehension And Confident with Student' Achievement Class X Student in Department of Office Administration of private vocational School (SMK Swasta) Raksana 2 Medan Academic Year 2014/2015, A Thesis, Departement of Economic Education, Program Office Administration Education Studies, Faculty of Economy, State University of Medan. 2015.

Problems in this research is whether there is a low student's achievement in Korespondensi class X student in department of office administration of private vocational school (SMK Swasta) Raksana 2 Medan academic year 2014/2015. This research is aimed to find out whether there is a positive and significant relationship between communication apprehension and confident with student' achievement class X student in department of office administration of private vocational school (SMK Swasta) Raksana 2 Medan academic year 2014/2015.

This research was held in Private Vocational School (SMK Swasta) Raksana 2 Medan is located at Jln. Gajah Mada No. 20 Medan. The type of research is *Ekspos Facto* research. The population in this research were all students of class X AP Private Vocational School Raksana 2 Medan consisting of 2 classes of X AP 1 and X AP 2 numbering 75 people. The sample in this research is total sample as many as 75 students. Data collection techniques are observation, documentation, and questionnaires. Validity test to analyze the inquiry list used *Product Moment* formula, and the reliability was acquired by using *Cronbach alpha* formula. Data analysis techniques which was used in this research is *Product Moment* correlation Multiple Correlation and t test and f test were used to prove the hypothesis.

Based on from the t test analysis result for variable communication apprehension (X_1) obtained t_{count} value of 2,590. $> t_{table}$ of 1,666 with an alpha of 5%. This means communication apprehension (X_1) has a significant relationship with student' achievement and for the variable confident (X_2) obtained t_{count} value of 2,500 $> t_{table}$ of 1,666 with an alpha of 5%, This means that confident has a significant relationship with student' achievement. While the F test is done by comparing the result of F_{count} with F_{table} . Obtained value of $F_{count} = 42,366$, while for the F_{table} with significance level $\alpha = 0,05 \%$ was obtained value of $F_{table} = 2,73$ (Table F statistics). It can be seen that $F_{count} = 25,646 > F_{table} = 2,73$. It can be concluded that variable communication apprehension (X_1) and confident (X_2) has a significant relationship with student' achievement (Y).

Keywords: Communication Apprehention, Confident, Student's Achievement