BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2014/2015 dengan nilai r_{hitung} > nilai r_{tabel} (0,448 > 0,220) dan nilai t_{hitung} > t_{tabel} (4,253 > 1,664) serta nilai Sig. sebesar 0,000 < 0,05.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2014/2015 dengan nilai r_{hitung} > r_{tabel} (0,415 > 0,220) dan nilai t_{hitung} > t_{tabel} (3,851 > 1,664) serta nilai Sig. sebesar 0,000 < 0,05.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2014/2015 dengan nilai R > r_{tabel} (0,572 > 0,220) dan nilai F_{hitung} > F_{tabel} (19,168 > 3,11) serta nilai Sig. 0,000 < 0,05. Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda: $Y = 42,531 + 0,354\ X_1 + 0,307\ X_2 + e$ yang berarti semakin baik kreativitas belajar dan motivasi belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya guru-guru di SMK Swasta Prayatna Medan hendaknya menggunakan berbagai kreativitas dalam mengajar agar pada saat proses belajar mengajar siswa dapat lebih memahami dan lebih efektif pada saat proses belajar mengajar.
2. Untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya guru dapat meningkatkan motivasit belajar siswa-siswi SMK Swasta Prayatna Medan dengan menggunakan kreativitas dalam belajar.
3. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah kreativitas belajar dan motivasi belajar yang merupakan sebagian faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Untuk penelitian lanjutan disarankan agar meneliti dengan mengikut sertakan variabel yang lebih kompleks lagi.