

ABSTRAK

Hariyati Harahap, NIM 7111541007. Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar SMK Swasta Prayatna Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kreativitas belajar dan motivasi belajar masih rendah terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Swasta Prayatna Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 berjumlah 82 orang, teknik pengambilan sampel adalah total sampling, sampel sebanyak 82 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi, dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Dari hasil analisis variabel kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa didapat dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,448 > r_{tabel} sebesar 0,220. Hal ini berarti kreativitas belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dan untuk variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa didapat dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,415 > r_{tabel} sebesar 0,220. Hal ini berarti motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dan antara kreativitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa didapat dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,572 > r_{tabel} sebesar 0,220 dan nilai F_{hitung} > F_{tabel} (19,168 > 3,11). Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda: $Y = 42,531 + 0,354 X_1 + 0,307 X_2 + e$ yang berarti semakin baik kreativitas belajar dan motivasi belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

Hasil perhitungan uji t maka diperoleh t_{hitung} sebesar 4,253, sedangkan t_{tabel} sebesar 1,664 pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan $dk = n - 2$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,253 > 1,664) sehingga hipotesis menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 dapat diterima.

Kata kunci : Kreativitas Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Hariyati Harahap, NIM 7111541007. The Influence Creativity In Learning and Learning Motivation On Student Achievement SMK Swasta Prayatna Medan Academic Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education, Office Administrasi Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan 2015.

The problem in this study was whether the creativity of learning and learning motivation is low on student achievement SMK Swasta Prayatna Medan Academic Year 2015.

The population in this study were all students of class X AP SMK Swasta Prayatna Medan Academic Year 2014/2015 totaling 82 people, the sampling technique is total sampling, a sample of 82 people. Data collection technique used were observation, dokumentasi, and questionnaire. Test the validity of the analysis item questionnaire using cronbach alpha formula. Data analysis technique used is multiple linear regression, t test and F test.

From the analysis of the variables studied crativity and motivation to word student achievement obtained by value $r_{\text{arithmetic}}$ as big as $0,448 > r_{\text{table}}$ as big as $0,220$. This means that the creativity of learning has a positive and significant effect on student achievement and learning motivation variable of student achievement obtained with a value of $0.415 r_{\text{arithmetic}} > r_{\text{table}}$ at 0.220 . This means that the motivation to learn has a positive and significant impact on student achievement and learning between creativity and motivation to learn together on student achievement obtained with a value of $0.572 r_{\text{arithmetic}} > r_{\text{table}}$ amounted to 0.220 and the value of $F_{\text{arithmetic}} > F_{\text{table}}$ ($19.168 > 3, 11$). Results obtained by analysis of multiple linear regression equation: $Y = 42.531 + 0.354 X1 + 0.307 X2 + E$ which means the better creativity students 'motivation to learn and the better the students' achievement.

T-test calculation results then obtained t of 4.253, while ttable 1,664 at significant level of 95% or 5% alpha with $df = n-2$ then $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ ($4.253 > 1.664$) so the hypothesis states that there is a positive and significant influence between creativity learning and learning motivation on student achievement SMK Swasta Prayatna Medan Academic Year 2014/2015 acceptable.

Keywords: Creativity Learning , Learning Motivation , Achievement Learning