

## ABSTRAK

**Fernandes Tarigan, NIM: 709141056, Hubungan Budaya Organisasi dan Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK N 7 Medan T.A 2014/2015, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara budaya organisasi dan kinerja guru dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK N 7 Medan T.A 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan budaya organisasi dan kinerja guru dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK N 7 Medan T.A 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 7 Medan yang beralamat di Jl. STM No. 12 E Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK N 7 Medan yang terdiri dari dua kelas dengan siswa berjumlah 78 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah dengan *total sampling*, yaitu sebanyak 78 orang siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, studi dokumentasi (DKN) dan angket. Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel budaya organisasi ( $X_1$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,240 > 1,665$ ) dengan *alpha* 0,05 (5 %). Hal ini berarti budaya organisasi memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Untuk variabel kinerja guru ( $X_2$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,732 > 1,665$ ) dengan *alpha* 0,05 (5 %). Hal ini berarti kinerja guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Selanjutnya untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil antara  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ . Berdasarkan uji F diperoleh bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $289,387 > 3,97$ ) dengan *alpha* 0,05 (5 %). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel budaya organisasi ( $X_1$ ) dan kinerja guru ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y). Dari analisis tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi ada hubungan yang positif dan signifikan antara budaya organisasi dan kinerja guru dengan prestasi belajar siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran di SMK N 7 Medan T.A 2014/2015 diterima.

***Kata Kunci: Budaya Organisasi, Kinerja Guru, Prestasi Belajar Siswa***

## ABSTRACT

**Fernandes Tarigan, NIM: 709141056, Organizational Culture and Performance Relationship with Student Achievement teacher in SMK N 7 Medan T.A 2014/2015, Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.**

Problems in the study is whether there is a positive and significant relationship between organizational culture and performance of teachers with student achievement AP class X SMK N 7 Terrain TA 2014/2015. This study aims to determine how the relationship between organizational culture and performance of teachers with student achievement AP class X SMK N 7 Terrain TA 2014/2015.

This study was conducted in SMK N 7 Medan is located at Jl. STM No. 12 E field. This type of research is ex post facto. The population in this study were all students of class X SMK N 7 Medan AP consisting of two classes with students numbered 78 people. The sample in this research is total sampling, as many as 78 students. Data collection techniques used are observation, documentation studies (DKN) and questionnaires. Item questionnaire to test the validity of using the product moment formula and reliability test using Cronbach alpha formula. Data analysis techniques used in this research is multiple correlation and for mennguji hypothetical formula used t test and F test

Based on the results of t test analysis for organizational culture variables ( $x_1$ ) obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $3,240 > 1,665$ ) with an alpha of 0.05 (5%). This means that organizational culture has a positive and significant relationship with student achievement. For teacher performance variable ( $X_2$ ) obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.732 > 1.665$ ) with an alpha of 0.05 (5%). This means that the performance of teachers has a positive and significant relationship with student achievement. Further to the F test is done by comparing the results between  $F_{count}$  with  $F_{table}$ . Based on F test showed that the value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $289.387 > 3.97$ ) with an alpha of 0.05 (5%). It can be concluded that the organizational culture variables ( $x_1$ ) and the performance of teachers ( $X_2$ ) has a positive and significant relationship with student achievement (Y). From the above analysis it can be concluded that the hypothesis there is a positive and significant relationship between organizational culture and performance of a teacher with a class X student achievement administration department office at SMK N 7 Medan TA 2014/2015 accepted.

**Keywords: Organizational Culture, Teacher Performance, Student Achievement**

