

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3.Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1.Budaya Organisasi	8
2.1.2 Kinerja Guru	16
2.1.3 Prestasi Belajar	22
2.2 Kerangka Berpikir	31
2.3 Penelitian yang relevan	32
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Lokasi Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel	35
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	35
3.3.1 Variabel Penelitian	35
3.3.2 Defenisi Operasional	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Uji Instrumen Penelitian	39

3.5.1 Uji Validitas Angket	39
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket	40
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.6.1 Uji Koefisien Korelasi	42
3.6.2 Uji Hipotesis	45
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	48
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	48
4.1.1.1 Validitas dan Reliabilitas Budaya Organisasi	48
4.1.1.2 Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru	49
4.1.2 Deskripsi variabel Penelitian	50
4.1.2.1 Deskripsi Variabel Budaya Organisasi	51
4.1.2.2 Deskripsi Variabel Kinerja Guru	55
4.1.2.3 Deskripsi Prestasi Belajar Siswa	61
4.1.3 Analisis Koefisien Korelasi	63
4.1.3.1 Korelasi Antara Budaya Organisasi dan Kinerja Guru Secara Parsial dengan Prestasi Belajar Siswa	63
4.1.3.2 Korelasi Berganda Budaya Organisasi dan Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar Siswa	64
4.1.4 Perhitungan Uji Hipotesis	65
4.1.4.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	65
4.1.4.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	67
4.2 Pembahasan Penelitian	69
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76
LAMPIRAN	77