DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik". Edisi revisi 4. Cet: 13*. Jakarta: Rineka Cipta

Bloom, Benyamin. 2015. *Taksonomi Tujuan Pendidikan Menurut Bloom.* Direktori File UPI. *http://file .upi.edu./Direktori/FPMIPA/JURNAL…* (diakses 4 Juni 2015)

Dalyono. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek dan Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar. Edisi revisi. Cet:4.* Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta

_____ . 2011. *Psikologi Belajar. Edisi revisi. Cet:4.* Jakarta: Rineka Cipta

Gunarto, Wahid dan Nurul Hidayah. 2014. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembelajaran Alat-Alat Optik Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat di Kelas VIII SMPN 3 Belitang Madang Raya.* ISSN: 2355-7109. Vol.1 No.1. (diakses tanggal 19 Juni 2014)

Hakim. 2004. *Pembinaan dan Pendidikan Anak-Anak Berbakat*. Jakarta: Raja Grafindo

Hasibuan, J.J. 2006. *Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Istarani dan Pulungan, Intan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan. Jilid I.* Medan: Media Persada

Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Belajar.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Manik, Borris Power. 2014. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua Medan Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi. UNIMED

Muktiadi, Ridho., Septiani Ari Wibowo dan Windaru. 2013. *Fuzzy Quantification System untuk Menganalisis Pengaruh Minat, Motivasi Belajar dan Tingkat Kehadiran Siswa terhadap Prestasi Belajar di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.* JUITA ISSN: 2086-9398 Vol.II Nomor 4. (diakses pada tanggal 12 Maret 2014).

Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Cet:11.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Naibaho, Bismet O. 2009. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Swasta Teladan Medan Sumatera Utara I Medan Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. UNIMED

Resmawan. 2014. *Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Keterampilan Dosen dalam Mengelola Kelas dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika.* Jurnal Euler, ISSN: 2087-9393. Vol.2, No.2, Hal.129-134. (diakses tanggal 18 Juni 2014).

Rifanah dan Joko Widodo. 2014. *Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak.* ISSN: 2252-6544. http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj. (diakses pada tanggal 25 April 2014)

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Edisi I. Cet:8.* Jakarta: Kencana Prenada Media

Siagian, Roida Eva Flora. 2012. *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.* Jurnal Formatif 2(2): 122-131. ISSN: 2088-352X

Silaban, Dwi Funny A. 2013. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Bahari Hang Tuah Belawan Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. UNIMED

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta

Suyanto dan Djihad, Asep. 2013. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional. Cet:2.* Yogyakarta: Multi Pressindo

Sujati, H. 2003. *Diagnosis Hambatan Praktikan D-II PGSD dalam Mengaplikasikan Keterampilan Mengelola Kelas.* No.01/Tahun VII/Pebruari 2003. ISSN: 0853-8093. (diakses tanggal 18 Juni 2014).

Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Garafindo Persada

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia

Usman, Moh. Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional.* Bandung: Remaja Rosdakarya