

Abstrak

EVY CRISNAWATI SIMBOLON, NIM 7112141007, Hubungan Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P. 2014/2015, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kompetensi guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa Administrasi Perkantoran kelas XI di SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pantai Cermin yang beralamat di Jln. Menang Pantai Cermin Kiri Kab Serdang Bedagai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK ADM 2 dengan jumlah 68 siswa. Sedangkan sampel penelitian diambil secara *total sampling* yaitu sebanyak 68 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan kuesioner (angket), observasi dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel Kompetensi guru (X_1) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2.319 dan t_{tabel} sebesar 1.67 ($2.319 > 1.67$) dengan alpha 5%. Dapat disimpulkan kompetensi guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi siswa. Dan untuk motivasi belajar siswa (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2.755 dan t_{tabel} sebesar 1,67 ($2.755 > 1.67$) dengan alpha 5%. Dapat disimpulkan motivasi belajar siswa memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Sementara itu berdasarkan hasil analisis uji F diperoleh nilai , F_{hitung} sebesar 205.287 dan F_{tabel} 3.99 $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($205.287 > 3.99$). Maka dapat disimpulkan Hipotesis yang berbunyi ada hubungan yang positif dan signifikan antara Kompetensi Guru dan Motivasi belajar siswa dengan Prestasi siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK N 1 Pantai Cermin dapat diterima.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Prestasi Belajar Siswa

Abstrac

Evy Crisnawati Simbolon, NIM 7112141007, Relationship Competence and Motivation Student Teacher With Student Achievement Office Administration SMK 1 Pantai Cermin TP 2014/2015, Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

This study aims to determine the relationship of teacher competence and student motivation and academic achievement of students of class XI Office Administration in SMK Negeri 1 Pantai Cermin TP 2014/2015.

This study was conducted in SMK Negeri 1 Pantai Cermin is located at Jln. Left Coast Mirror win Serdang Bedagai regency. The population in this study were all students of class XI Administrative SMK 1 Pantai Cermin consisting of two classes of class XI and XI ADM ADM 1 2 the number of 68 students. While the study sample was taken by total sampling as many as 68 students. The method used in this research is descriptive, with a questionnaire (questionnaire), observation and documentation of the value of student achievement as a means of gathering research data. Test the validity of the analysis item questionnaire using the formula Product Moment, and reliability obtained using Cronbach alpha formula. Data analysis techniques used in this research is Multiple Correlation and to validate the hypothesis used formula t test and F test

Based on the results of t test analsysis for teacher competence variables (x_1) values obtained T_{count} of 2319 and T_{table} amounted to 1.67 with 5% alpha. It can be concluded competency of teachers has a positive and significant relationship with student achievement. And for the student's motivation (x_2) values obtained T_{count} of 2755 and T_{table} of 1.67 to 5% alpha. It can be concluded students' motivation has a positive and significant relationship with student achievement. Meanwhile F test the competence of teachers and students' motivation has a positive and significant relationship with student achievement. It can be seen through the F test simultaneously, $F_{count} > F_{table}$ ($205.287 > 3.99$).

Keywords: Teachers Competency, Motivation Student, Student Achievement

