

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai kompetensi guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel kompetensi guru (X_1) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP SMK Negeri 1 Pantai Cermin. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.319 > 1,67$).
2. Variabel motivasi belajar (X_2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP SMK Negeri 1 Pantai Cermin. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.755 > 1,67$).
3. Secara simultan variabel kompetensi guru (X_1) dan motivasi belajar (X_2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP SMK Negeri 1 Pantai Cermin. Hal ini dapat diketahui melalui uji F simultan, $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($205.287 > 3,99$).
4. Korelasi variabel kompetensi guru (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan prestasi belajar siswa (Y) diketahui dari koefisien determinasi (R^2) yaitu sebesar 82,6% prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Pantai

Cermin dapat dijelaskan melalui variabel kompetensi guru dan motivasi belajar belajar serta sisanya 17,4 % dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

1. Peningkatan kompetensi guru harus diperhatikan oleh guru baik dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Guru harus mampu menguasai dan menerapkan keempat kompetensi tersebut dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Peningkatan motivasi belajar siswa dilakukan bukan hanya dari diri siswa itu sendiri juga harus dilakukan oleh guru bidang studi sebagai motivasi yang dilakukan oleh guru dapat membuat siswa belajar secara maksimal dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di luar variabel yang penulis teliti.