

ABSTRAK

Dwi Rahma Astiti Zebua, NIM : 7112141005, Hubungan Variasi Gaya Mengajar Guru Dan Gaya Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran Di SMK BM Panca Budi Medan T.P. 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan utama yaitu Apakah ada hubungan antara variasi gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi perkantoran di SMK BM Panca Budi Medan T.P. 2014/2015. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui hubungan antara variasi gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK BM Panca Budi Medan T.P. 2014/2015.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket dan nilai prestasi belajar kearsipan. Untuk menganalisis data atau melihat hubungan antar variabel penulis menggunakan rumus koefisien korelasi (*product moment*) dan korelasi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji F.

Hasil perhitungan korelasi ganda secara simultan diperoleh $r = 0,868$ yang artinya adanya hubungan yang sangat kuat antara variasi gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa. Hasil perhitungan uji t parsial untuk setiap variabel bebas dengan prestasi belajar diperoleh t_{hitung} sebesar 4,681 dan 4,038. sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf signifikan 95%, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sedangkan hasil uji F menunjukkan koefisien korelasi (R) sebesar 0,868 bertanda (+) dan F hitung sebesar $87,487 > F_{tabel} = 3,17$. Dari hasil penelitian keseluruhan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variasi gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran kearsipan di SMK BM Panca Budi Medan.

Kata Kunci : Variasi Gaya Mengajar Guru, Gaya Belajar Siswa, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Dwi Rahma Astiti Zebua, NIM: 7112141005, Relationship Variation Teachers Teaching Styles And Students Learning Styles With Student Achievement Class XI Administrative In SMK BM Panca Budi Medan T.P. 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education, Department of Educational Administration Office, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

This study was conducted to answer the main problems is there a relationship between the variety of teaching styles of teachers and students' learning styles and academic achievement of students of class XI Administration office in SMK BM Panca Budi Medan T.P. 2014/2015. This study aims to determine the relationship between the variety of teaching styles of teachers and students' learning styles and academic achievement of students of class XI Office Administration in SMK BM Panca Budi Medan T.P. 2014/2015.

The sample in this study amounted to 60 students. The tools used to collect data was a questionnaire and learn the value of filing system achievement. To analyze the data the authors used formula product moment correlation coefficient and multiple correlation equation and to test the hypothesis with the formula t test and F test

Results of calculation of multiple correlation simultaneously obtained $r = 0.868$, which means a very strong correlation between the variation of teacher's teaching styles and learning styles of students together with student achievement. The result of partial t test calculation results for each independent variable and academic achievement obtained thiutng of 4.681 and 4.038. whereas table of 1.67 at significant level of 95%, $t \text{ count} > t \text{ table}$. While the F test results showed a correlation coefficient (R) of 0.868 marked (+) and amounted to 87,487 $F \text{ count} > F \text{ table} = 3.17$. From the results of the overall study can be concluded that there is a positive and significant relationship between the variety of teaching styles of teachers and learning styles of students with class XI student achievement in the subjects of archives at SMK BM Panca Budi Medan.

Keywords: Variation Teachers Teaching Style, Learning Students Style, Student Achievement