

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan:

1. Ada hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa AP SMK PAB-3 Estate T.P 2014/2015. Pengujian hipotesis menggunakan uji F dengan hasil nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,986 > 3,23$ ). Hal ini menunjukkan kecerdasan emosional dan minat belajar siswa yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar siswa, dan sebaliknya.
2. Hubungan antara kecerdasan emosional dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa AP SMK PAB-3 Estate T.P 2014/2015 secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 23,50%, sedangkan 76,50% sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang berada di luar analisa penelitian.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menganjurkan saran sebagai berikut:

1. Oleh karena ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan minat belajar, maka siswa diharapkan dapat lebih

meningkatkan minat belajar guna mencapai prestasi belajar yang lebih baik lagi.

2. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang memengaruhi prestasi belajar siswa, karena banyaknya variabel lain yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan.