

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa ,Asmadi. “*Pengaruh Metode Belajar Team Assisted Individualization Terhadap (TAI) Prestasi Belajar Statistika Pada Mahasiswa Psikologi*”.Jurnal Psikologi UGM. ISSN 2243-4532. Yogyakarta. UGM. <http://journal.ugm.ac.id.index.php/eeaj/article/view/4532>. Diakses 2 Agustus 2015
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi kedua Jakarta : Bumi Aksara
- Arodah, Mawarni. 2008. *Kartu Domino Kimia Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa dengan Pendekatan PAKEM*, Universitas Negeri Semarang, <http://Simawe.unnes.ac.id/ilmiah/ktm/4301405023214.pdf>(Diakses pada 18 Maret 20115)
- Djamarahdan ZeinA.2002.*Strategi Belajar Mengajar*.Jalarta: RinekaCipta
- Harmadani. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dengan NHT (Numbered Head Together) Terintegrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa*. Medan. UNIMED
- Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ibrahim. 20007.*Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Nelajar
- Ikma, Siti Fikki.“*Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi* <http://journal.unnesac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4225>. Diakses Pada 2 Agustus 2015
- Istarani. 2012.*58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Ivana, Chrisnalia. 2013. *Pengaruh Kompetensi Menulis Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Mulia Medan Menggunakan Metode Tipe TAI Dengan Media Kartu Domino*. Medan. UNIMED
- Lie. Anita. 2008.*Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Meriati. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dengan Menggunakan Media Kartu Domino Pada Pokok Bahasan Atom, Ion, dan Moleku lKelas VIII SMP Negeri 4 Tebingtinggi*. Medan. UNIMED

- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Qudsyi, Hazhira, dkk. 2011. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. ISSN: 1907-8455 Vol. 6 No. 2 Hal. 35-49 Desember 2011.<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=3844&val=312&title> (Diakses 18 Maret 2015)
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sarjanaku. 2011. *Pengertian dan Defenisi Hasil Belajar*. <http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-defenisi-hasil-belajar.html> (Diakses pada 18 Maret 2015)
- Siswandari, Dyah Perwita. "Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Kartasura T.A 2012/2013". *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. ISSN 1412-1247 Vol.9, No,1 Juni 2013. Universitas Sebelas Maret Surakarta. <http://journal.unnes.ac.id./index.php/eeaj/article/view/1247>. Diakses 2 agustus 2015
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperatif Learning, Theory, Riset and Practice*. Bandung: Nusa Media
- Solihatini, Etin dan Raharjo. 2008. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tasito
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Yamin, Martinis. 2010. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Wahyuniar, Lilia Sinta. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dan Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII MTs Negeri Sekabupaten Ngawi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNS* Vol. 1, No. 1 Hal. 1 s/d 11. ISSN : 2156-2574.

Surakarta. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/eeaj/article/view/2574>.
Diakses 2 Agustus 2015

Wardani, Cindy Aryani. “*Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2014/2015 Di SMP Negeri 1 Banjar*”. [http://journal.um.ac.id/index.php/jpa/ISSN 1224-3324 VOL : 2 No. 1 Thn 2014](http://journal.um.ac.id/index.php/jpa/ISSN%201224-3324%20VOL%202%20No.%201%20Thn%202014). Diakses 2 Agustus 2015.

Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jogjakarta: Media Utama

