

## ABSTRAK

**CHAIRUNNISA, NIM : 7112141002, Hubungan Kepribadian Guru Dan Motivasi Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Panca Budi Medan T.P 2014/2015, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kepribadian guru dan motivasi siswa dengan prestasi belajar siswa SMK Panca Budi Medan T.P 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan yang positif dan signifikan antara kepribadian guru dan motivasi siswa dengan prestasi belajar siswa SMK Panca Budi Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Panca Budi Medan, Jln Gatot Sabroto Km. 4,5. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ekspos Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Panca Budi Medan yang terdiri dari 2 kelas yaitu XI AP 1 dan XI AP 2 yang jumlahnya 60 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 60 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Berganda dan untuk menguji kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel kepribadian guru ( $X_1$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,770 > t_{tabel}$  sebesar  $1,67$  dengan  $\alpha$  5%. Hal ini berarti kepribadian guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa dan untuk variabel motivasi ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,192 > t_{tabel}$  sebesar  $1,67$  dengan  $\alpha$  5%. Hal ini berarti motivasi memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Sementara itu uji F dilakukan dengan membandingkan antara hasil  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ . Diperoleh nilai  $F_{hitung} = 84,616$ , sedangkan untuk  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  % diperoleh nilai  $F_{tabel} = 4,01$  (tabel F *Statistic*). Dapat diketahui yaitu  $F_{hitung} = 84,616 > F_{tabel} = 4,01$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kepribadian guru ( $X_1$ ) dan Motivasi ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ). Dari hasil analisis tersebut, maka dapat disimpulkan hipotesis penelitian diterima.

**Kata Kunci : Kepribadian Guru, Motivasi, Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Chairunnisa, NIM: 7112141002, Relationship Teacher Personality and Motivation Students With Student Achievement SMK Panca Budi Medan TP 2014/2015, Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.**

Problems in this study is whether there is a positive and significant relationship between the personality of the teacher and student motivation and academic achievement of students of SMK Panca Budi Medan T.P 2014/2015. This study aims to determine the personality of the teacher and student motivation and academic achievement of students of SMK Panca Budi Medan TP 2014/2015.

This study was conducted in SMK Panca Budi Medan, Gatot Sabroto Km. 4.5. This type of research is the study Exposure Facto. The population in this study were all students of class XI AP SMK Panca Budi Medan Field which consists of two classes of XI AP 1 and AP 2 numbering 60 people. The sample in this study is total sample as many as 60 students. Data collection techniques used were questionnaires, documentation, observation, and interviews. Test the validity of the analysis item questionnaire using the formula Product Moment, and reliability obtained using Cronbach alpha formula. Data analysis techniques used in this research is Multiple Correlation and to verify the hypothetical formula used t test and F test.

Based on the results of t test analysis for the teacher's personality variables (X1) obtained tcount of  $4.770 > t_{table}$  of 1.67 to 5% alpha. This means the teacher's personality has a positive and significant relationship with student achievement and motivation variable (X2) obtained tcount of  $3,192 > t_{table}$  amounted to 1.67 with 5% alpha. This means that motivation has a positive and significant relationship with student achievement. Meanwhile F test is done by comparing the results with  $F_{table}$  F hitung. Values obtained  $F_{hitung} = 84.616$ , while for  $F_{table}$  with significance level  $\alpha = 0.05\%$  obtained  $F_{table}$  value = 4.01 (Table F Statistic). It can be seen that  $F_{hitung} = 84.616 > F_{table} = 4.01$ . It can be concluded that the teacher's personality variables (X1) and motivation (X2) positive and significant impact on student achievement (Y). From the analysis, we can conclude the research hypothesis is accepted.

***Keywords: Teacher Personality, Motivation, Student Achievement.***