

## ABSTRAK

**AYU SAFITRI, NIM : 7111141004, Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI AP SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dan motivasi dengan prestasi belajar siswa kelas XI AP di SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan sumber belajar dan motivasi dengan prestasi belajar siswa kelas XI AP di SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pantai Cermin yang beralamat di Jln. Menang No. 1 Pantai Cermin Kiri Kab. Serdang Bedagai. Jenis penelitian ini adalah penelitian Expost Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Pantai Cermin yang terdiri dari 2 kelas yaitu XI AP 1 dan XI AP 2 yang jumlahnya 68 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 68 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel Pemanfaatan Sumber Belajar ( $X_1$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,140 > t_{tabel}$  sebesar  $1,67$  dengan alpha  $5\%$ . Hal ini berarti pemanfaatan sumber belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa dan untuk variabel motivasi ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $5,119 > t_{tabel}$  sebesar  $1,67$  dengan alpha  $5\%$ . Hal ini berarti motivasi memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Sementara itu uji F dilakukan dengan membandingkan antara hasil  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ . Diperoleh nilai  $F_{hitung} = 155,096$ , sedangkan untuk  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05\%$  diperoleh nilai  $F_{tabel} = 3,99$  (tabel *F Statistic*). Dapat diketahui yaitu  $F_{hitung} = 155,096 > F_{tabel} = 3,99$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pemanfaatan sumber belajar ( $X_1$ ) dan Motivasi ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ).

**Kata Kunci : Pemanfaatan Sumber Belajar, Motivasi, Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**AYU SAFITRI, NIM: 7111141004, The Correlation Between The Use Of Learning Resources And Motivation With Student' Achievement Class XI Student in Department of Office Administration of Public Vocational School (SMK Negeri) 1 Pantai Cermin Academic Year 2014/2015, A Thesis, Departement of Economic Education, Program Office Administration Education Studies, Faculty of Economy, State University of Medan. 2015.**

Problems in this research is whether there is a positive and significant relationship between the use of learning resources and motivation with student' achievement class XI student in department of office administration of public vocational school (SMK Negeri) 1 Pantai Cermin academic year 2014/2015. This research is aimed to find out whether there is a positive and significant relationship between the use of learning resources and motivation with student' achievement class XI student in department of office administration of public vocational school (SMK Negeri) 1 Pantai Cermin academic year 2014/2015.

This research was held in Public Vocational School (SMK Negeri) 1 Pantai Cermin is located at Jln. Menang No. 1 Pantai Cermin Kiri Kab. Serdang Bedagai. The type of research is *Expost Facto* research. The population in this research were all students of class XI AP Public Vocational School 1 Pantai Cermin consisting of 2 classes of XI AP 1 and XI AP 2 numbering 68 people. The sample in this research is total sample as many as 68 students. Data collection techniques are questionnaires, documentation, observation, and interviews,. Validity test to analyze the inquiry list used *Product Moment* formula, and the reliability was acquired by using *Cronbach alpha* formula. Data analysis techniques whic was used in this research is Multiple Correlation and t test and f test were used to prove the hypothesis.

Based on from the t test analysis result for variable the use of learning resources (X1) obtained  $t_{\text{count}}$  value of 3,140.  $> t_{\text{table}}$  of 1,67 with an alpha of 5%. This means the use of learning resources has a positive and significant relationship with student' achievement and for the variable motivation (X2) obtained  $t_{\text{count}}$  value of 5,119  $> t_{\text{table}}$  of 1,67 with an alpha of 5%, This means that Motivation has a positive and significant relationship with student' achievement. While the F test is done by comparing the result of  $F_{\text{count}}$  with  $F_{\text{table}}$ . Obtained value of  $F_{\text{count}} = 155,096$ , while for the  $F_{\text{table}}$  with significance level  $\alpha = 0,05$  % was obtained value of  $F_{\text{table}} = 3,99$  (Table F statistics). It can be seen that  $F_{\text{count}} = 155,096 > F_{\text{table}} = 3,99$ . It can be concluded that variable the use of learning resources (X1) and motivation (X2) has a positive and significant relationship with student' achievement (Y).

**Keywords: The Use Of Learning Resources, Motivation, Student' Achievement**

