

## ABSTRAK

**ARNOL HAMONANGAN SIMBOLON, NIM : 7111141003, Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP SMK YAPIM 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi gaya mengajar guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variasi gaya mengajar guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK YAPIM 2 Medan yang beralamat di Jln. Air Bersih No. 59 Medan Kec. Medan Kota. Jenis penelitian ini adalah penelitian Ekspos Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK YAPIM 2 Medan yang terdiri dari 2 kelas yaitu X AP 1 dan X AP 2 yang jumlahnya 77 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total sampling yaitu sebanyak 77 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear Berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F dan Koefisien Determinan ( $R^2$ ).

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel Variasi Gaya Mengajar Guru ( $X_1$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $9,869 > t_{tabel}$  sebesar  $1,992$  dengan alpha 5%. Hal ini berarti variasi gaya mengajar guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dan untuk variabel disiplin belajar ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,954 > t_{tabel}$  sebesar  $1,992$  dengan alpha 5%. Hal ini berarti disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Sementara itu uji F dilakukan dengan membandingkan antara hasil  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ . Diperoleh nilai  $F_{hitung} = 159,839$ , sedangkan untuk  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05 \%$  diperoleh nilai  $F_{tabel} = 3,97$  (tabel *F Statistic*). Dapat diketahui yaitu  $F_{hitung} = 159,839 > F_{tabel} = 3,97$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel variasi gaya mengajar guru ( $X_1$ ) dan disiplin belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ).

**Kata Kunci : Variasi Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**ARNOL HAMONANGAN SIMBOLON, NIM: 7111141003, Effect Variation Style Teachers and Discipline Student of the Learning Achievement AP Class X student of SMK YAPIM 2 field in the school year 2014/2015, Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Office Administration, Faculty of Economics, University Medan country in 2015.**

Problems in this study is whether there is a positive and significant influence between the variety of teaching styles of teachers and students learn discipline on student achievement of class X SMK AP YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015. This study aims to determine the variety of teaching styles of teachers and students learn discipline on student achievement of class X SMK AP YAPIM 2 Terrain T.P 2014/2015.

This study was conducted in SMK YAPIM 2 Medan is located at Jln. Air Bersih No. 59 Medan district. Medan City. This type of research is the study Exposure Facto. The population in this study were all students of class X SMK AP YAPIM 2 field that consists of two classes of X AP 1 and AP 2 numbering 77 people. The sample in this study is total sample as many as 77 students. Data collection techniques are observation, questionnaire, and documentation. Test the validity of the analysis item questionnaire using the formula Product Moment, and reliability obtained using Cronbach Alpha formula. Data analysis techniques used in this research is multiple linear regression and to validate the hypothesis used formula t test and F and Determinant coefficient ( $R^2$ ).

Based on the results of t test analysis for variable Variation Teaching Style Guru ( $X_1$ ) obtained  $t_{count}$  of  $9.869 > 1.992 t_{table}$  with alpha 5%. This means the variety of teaching styles of teachers has a positive and significant impact on student achievement and to learn disipin variable ( $X_2$ ) obtained  $t_{count}$  of  $2,954 > 1,992 t_{table}$  with alpha 5%. This means that the discipline of learning has a positive and significant impact on student achievement. Mean while F test is done by comparing the results with  $F_{tabel}$  .Diperoleh  $F_{hitung}$  value = 159.839, while for the F table with significance level  $\alpha = 0.05\%$  obtained  $F_{tabel}$  value = 3.97 (Table F Statistic). It can be seen that  $F_{count} = 159.839 > F_{table} = 3.97$ . It can be concluded that the teacher's teaching style variation variable ( $X_1$ ) and the discipline of learning ( $X_2$ ) positive and significant impact on student achievement (Y).

***Keywords: Variation Style Teaching Teacher, Discipline Learning, Studentn Achievement***