

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variasi gaya mengajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK YAPIM 2 Medan. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 9,869 dengan $sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.
2. Disiplin belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK YAPIM 2 Medan. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,954 dengan $sig < \alpha$ yaitu $0,004 < 0,05$.
3. Variasi gaya mengajar guru dan disiplin belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar korespondensi siswa kelas X AP SMK YAPIM 2 Medan. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $159,839 > 3,12$ dan signifikansi $< 0,05$ atau $(0,000 < 0,05)$.
4. Sumbangan pengaruh variasi gaya mengajar guru dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,681 atau 68,1% sedangkan 31,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X AP SMK YAPIM 2 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru lebih meningkatkan variasi gaya mengajarnya dalam proses belajar mengajar di kelas agar tidak monoton dan siswa tidak bosan ketika mengikuti pelajaran yang diajarkan.
2. Sebaiknya guru harus memberikan contoh disiplin yang baik kepada siswa dan membuat disiplin menjadi tolak ukur dalam penilaian sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan serta prestasi belajar siswa.
3. Agar guru dapat menerapkan variasi gaya mengajar yang baik disertai dengan disiplin secara bersama-sama.
4. Sebaiknya guru lebih berfokus kepada variasi gaya mengajarnya dan disiplin belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa karena kedua variable ini secara bersama-sama dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.