

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan gaya belajar dan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK N 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel gaya belajar ( $X_1$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas X AP SMK N 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,240 > 1,665$ ).
2. Gaya belajar siswa cenderung kinestetik dengan banyak siswa 44 orang (57,10 %) dengan nilai rata-rata siswa 74,93. Selanjutnya gaya visual dengan 27 orang siswa (35,10 %) dengan nilai rata-rata siswa sebesar 76,93 dan gaya belajar audio sebanyak 6 orang siswa (7,80 %) dengan nilai rata-rata siswa 75,00.
3. Variabel media pembelajaran ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas X AP SMK N 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,732 > 1,665$ ).
4. Secara simultan variabel gaya belajar ( $X_1$ ) dan media pembelajaran ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar

siswa (Y) kelas X AP SMK N 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015. Hal ini dapat diketahui melalui uji hipotesis secara simultan atau uji F dengan  $F_{hitung} > t_{tabel}$  ( $289,387 > 3,97$ ).

5. Korelasi variabel gaya belajar ( $X_1$ ) dan media pembelajaran ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa (Y) diketahui dari koefisien determinasi sebesar 88,5%, sedangkan 11,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.
6. Gaya mengajar guru di SMK N 1 Pantai Cermin mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.

## 5.2. Saran

1. Kepada guru untuk lebih memperhatikan gaya belajar siswa agar dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki oleh siswa. Selain itu diharapkan agar guru menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan sesuai dengan karakteristik gaya belajar siswa agar siswa tidak merasa jenuh terhadap pelajaran dan agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan.
2. Kepada pihak sekolah untuk menyediakan media pembelajaran yang memadai agar guru dan siswa dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara lebih optimal dan lebih efektif.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar memperhatikan faktor lain selain gaya belajar dan media pembelajaran yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa.