

## ABSTRAK

**AGUNG PERDANA PUTRA BARUS, NIM: 7113141004, Hubungan Gaya Belajar dan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP SMK N 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK N 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan gaya belajar dan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK N 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Pantai Cermin yang beralamat di Jl. Menang No. 1 Pantai Cermin Kab. Serdang Bedagai. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK N 1 Pantai Cermin yang terdiri dari dua kelas dengan siswa berjumlah 78 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah dengan *total sampling*, yaitu sebanyak 78 orang siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, studi dokumentasi (DKN) dan angket. Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel gaya belajar ( $X_1$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,240 > 1,665$ ) dengan *alpha* 0,05 (5 %). Hal ini berarti gaya belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Untuk variabel media pembelajaran ( $X_2$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,732 > 1,665$ ) dengan *alpha* 0,05 (5 %). Hal ini berarti media pembelajaran memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Selanjutnya untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil antara  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ . Berdasarkan uji F diperoleh bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $289,387 > 3,97$ ) dengan *alpha* 0,05 (5 %). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel gaya belajar ( $X_1$ ) dan media pembelajaran ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y). Dari analisis tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran di SMK N 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015 diterima.

***Kata Kunci: Gaya Belajar, Media Pembelajaran, Prestasi Belajar Siswa***

## ABSTRACT

**AGUNG PERDANA PUTRA BARUS, NIM: 7113141004, The Correlation between of Learning Styles and Learning Media with Student Achievement X Class AP at SMK N 1 Pantai Cermin Academic Years 2014/2015, Thesis, Majoring Economy Education, Study Program of Office Administration Education, Economic Faculty, State University of Medan 2015.**

The problems in the research is weather there is a positive and significant correlation between of learning styles and learning media with student achievement X class AP at SMK N 1 Pantai Cermin academic years 2014/2015. The research intend to know the correlation between learning style and learning media with student achievement X class AP at SMK N 1 Pantai Cermin academic years 2014/2015.

This research was conducted in SMK N 1 Pantai Cermin is located at Jl. Menang No. 1 Pantai Cermin Kab. Serdang Bedagai. This type of research is ex post facto. The population in this research were all students of X class AP SMK N 1 Pantai Cermin consisting of two classes with students numbered 78 people. The sample in this research is total sampling, as many as 78 students. Data collection techniques used are observation, documentation study (DKN) and questionnaires. Validity test to analyze the inquiry list used product moment formula and the reliability test was acquired by using cronbach alpha formula. Data analysis techniques used in this research is multiple correlation and to validate the hypothesis used t test and F test formula.

Based on the results of t test analysis for variable learning styles ( $X_1$ ) obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $3,240 > 1,665$ ) with an alpha of 0.05 (5%). This means learning styles has a positive and significant correlation with student achievement. For variable learning media ( $X_2$ ) obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.732 > 1.665$ ) with an alpha of 0.05 (5%). This means learning media has a positive and significant correlation with student achievement. Further to the F test is done by comparing the results between  $F_{count}$  with  $F_{table}$ . Based on F test showed that the value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $289.387 > 3.97$ ) with an alpha of 0.05 (5%). It can be concluded that the variable of learning styles ( $X_1$ ) and learning media ( $X_2$ ) has a positive and significant correlation with student achievement (Y). From the above analysis it can be concluded that the hypothesis there is a positive and significant the correlation between learning style and learning media with student achievement X class AP at SMK N 1 Pantai Cermin academic years 2014/2015 be accepted.

***Keywords: Learning Styles, Learning Media, Student Achievement***