

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Scientific Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyanti, M. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, S. S. (2011). *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hariawan,dkk (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)* , Volume 1 (2), Jurusan Pendidikan Fisika: 48-54. ISSN: 2338 3240
- Hariyanto, S. &. (2013). *Belajar dan Pembelajaran-Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ibrahim, N. (. (2008). Hubungan Antara Keterbacaan Modul dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada SMA Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* , Volume 2(14)
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif-Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Kardiman. (2007). *Prinsip-Prinsip Akuntansi*. Jakarta: Yudistira.
- Kurniawan,dkk. (2013). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Mengukur dengan Alat Ukur Mekanik Presisi. *Journal of Mechanical Engineering Learning*, Volume 2(2). Juli 2013. Jurusan Teknik Mesin. ISSN : 2252-651
- Lestari, S. I. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK T. Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Medan: Tidak dipublikasikan.
- Mahardika,dkk. (2012). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem

Solving disertai LKS Kartun Fisika pada Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Volume 1 (2). September 2012. Program Studi Pendidikan Fisika :231-237. ISSN : 2301-9794.

Musadad, Akmad Arif. (2011). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Indonesia Kuno melalui Optimalisasi Model Pemecahan Masalah Kreatif dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di prodi Sejarah FKIP-UNS. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 17 (1), 3. ISSN : 0215-2673

Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.

Sumanah,dkk. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berorientasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) pada Materi Turunan untuk Siswa kelas IX IPA Program Akselerasi. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 2(6). Agustus 2014. Jurusan Pendidikan Matematika: 568-575. ISSN : 2339-1685

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: wawasan baru, beberapa metode pendukung, dan beberapa komponen layanan khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Yamin, & B. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat: Referensi (GP Press Group).