

ABSTRAK

Rinawati Samosir Nim: 7113141087. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bandar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Bandar yang berjumlah 312 orang. Sedangkan sampel pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X-1 yang berjumlah 34 orang dan X-3 yang berjumlah 32 orang yang diambil dengan acak sederhana (*simple random sampling*). Instrumen atau teknik pengumpulan data penelitian ini berupa tes hasil belajar yang berjumlah 20 soal, yang terlebih dahulu telah diuji validitas, realibilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soalnya. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas data dengan sebelumnya dihitung terlebih dahulu nilai rata-rata, standar deviasi, dan varians dari kedua kelas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* ($\bar{X} = 77,94$ dan $S = 10,81$) lebih tinggi dari nilai hasil belajar yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional ($\bar{X} = 66,41$ dan $S = 13,57$). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dan dk $(n_1 + n_2) - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,84 > 1,676$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandar Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Rinawati Samosir. NIM 7113141087. The Influence Model Problem Based Learning of Economic Students Against Class X SMA N 1 Bandar Learning Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education. Economic Education Program. Faculty Ekonomi, Medan State University, 2015.

The problem in this research is the low student learning outcomes in economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of learning model based portfolio on learning outcomes economic class X grade students of SMA N 1 Bandar Learning Year 2014/2015.

This study was conducted in SMA N 1 Bandar. The population in this study are all class X grade students of SMA N 1 Bandar learning year 2014/2015, amounting to 312 people. While the sample in this study consisted of two classes, namely class X-1 34 people and X-3 32 people, taken by simple random sampling (simple random sampling). Instruments or techniques of data collection in the form of test results of this research study of 20 questions, which first tested the validity, reliability, power differentiator, and the level of difficulty because. Data analysis technique used is the test for normality and homogeneity test data with the previously calculated first average value, standard deviation, and variance of the second class. Hypothesis testing is done by t test.

Results of analysis of research data shows that the value of the learning outcomes of students who are taught by learning model problem based learning ($\bar{X}= 77,94$ and $S = 10,81$) is higher than the value of learning outcomes that are taught by convensional learning model ($\bar{X}= 66,41$ and $S = 13,57$). From the hypothesis testing performed by t test at 95% confidence level at $\alpha = 0.05$ and df $(n1 + n2) - 2$ obtained $t > t$ table ($3,84 > 1,676$), then H_0 is rejected and H_a accepted.

From the results of this study concluded that there is a positive and significant influence learning model Problem Based Learning on learning outcomes of economic class X SMA Negeri 1 Bandar learning year 2014/2015.

Keywords : Model Problem Based Learning, Learning Result Of Economic

