# DAFTAR PUSTAKA


Abdurrahman, Mulyono. 2007. Pendidikan Bagi anak Berkesulitan Belajar. Jakarta :Rhineka Cipta

Aisah ika wardhani. 2014. pengaruh pembelajaran kooperatif model *think pair Share* menggunakan strategi peta konsep dan peta pikiran terhadap prestasi belajar siswa materi ikatan kimia kelas xi sma negeri 1 karanganyar tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3 No. 2 Tahun 2014 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret.* ISSN 2337-9995.

Anita Lie. 2008. Cooperalitive Learning. Jakarta : PT Grasindo.

Arikunto,. 2006. *Dasar-DasarEvaluasiPendidikan*. Jakarta :Rhineka Cipta

———— 2012. *Dasar-DasarEvaluasiPendidikan*. Jakarta :Rhineka Cipta

Atikah, (http://skripsipknunj.com/wpcontent/2013/06/contpTamplate-Jurnal-Mahasiswa2.pdf/Vol/No22013/ISSN2337--5205),diakses 6 februari 2015

Dahar, R.1991. *Teori-Teori Belajar*.Jakarta :Rhineka Cipta

Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta :Rhineka

EviMasluhatunNi'mah. 2007. Efektivitas Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pada SiswaKelas X SMA Negeri 3 Semarang.http//sejarahfkip.unri.ac.id/karya_tulis/evimasluhatunni'mah.pdf. Diakses: tanggal 6 februari 2015, pukul 11.03.

Hamalik, Oemar,2008,KurikulumdanPembelajaran, Jakarta : BumiAksara

Isjoni ,2009,*Cooperatif learning MengembangkanKemampuanBelajar Berkelompok,* Bandung :Alfabeta

Istarani, 2012, 58 *Model PembelajaranInovatif*, Medan : Media Persada.

Jumarni 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT) Vol. 2 No. 1 ISSN 2338 3240.*

Lutfyatun . 2012 mengadakan penelitian tentang implementasi metode think pair share berbantuan media power point pada pembelajaran kewirausahaan pokok bahasan proposal usaha untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas xi SMK negeri 1 dukuhturi kabupaten tegal 2011/2012. (http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeajISSN 2252-6544)

Marlina. 2012 mengadakan penelitian tentang model pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan aktivitas belajar akuntasi siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Wonosari T.P 2011/2012.Jurnal Didaktik Matematika Husnidar, dkk ISSN: 2355-4185.

Mudjona, 2006, *BelajardanPembelajaran*, Jakarta :Rhinekacipta

Nasution,(http://patimahahmad.blogspot.com/2013/10/faktor-faktor-yang Mempengaruhi-belajar.html)diakses 6 februari 2015

Pattaufi. 2011. peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah melalui model pembelajaran *think-pair-share* kelas x2 sma negeri 10 makassar. jurnal edukasi, ISSN 1411-2825, vol xiii, no. 2, agustus 2011, hal 45-52.

Purnami,2014(http://dispendiksurabaya.go.id/surabaya belajar/jurnal/199/jurnal 2.2.pdf/vo12/ISSN 2337-3253) diakses 6 februari 2015.

Sagala, Syaiful.2005.*Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta:Kencana

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rhineka Cipta

Sudjana, Nana. 2005, *Penilaian Proses HasilBelajar Mengajar*, Bandung: Rosda Jaya

Sudjana, (2005), Metode Statistika, Bandung: Tarsito

Suharsimi Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : Rineka Cipta

Tiranto, 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta : Perestasi Pustakarya

Tiranto, 2010.*Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara