

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share	6
2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Think Pair Share	8
2.1.3 Hakekat Pembelajaran Konvensional	10
2.1.4 Hasil Belajar.....	13
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.2 Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	24
3.2 Populasi	24
3.3 Sampel	24
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	25

3.4.1	Variabel Penelitian	25
3.4.2	Defenisi Operasional	25
3.5	Metodologi Penelitian.....	26
3.6	Rancangan Penelitian	27
3.7	Instrumen Penelitian	30
3.8	Teknik Pengumpulan Data	30
3.8.1	Validitas Test	32
3.8.2	Reliabilitas Test	33
3.8.3	Uji Daya Beda	33
3.8.4	Indeks Kesukaran	34
3.9	Teknik Analisis Data	35
3.9.1	Menghitung Mean dan Standart Deviasi.....	35
3.9.2	UjiNormalitas.....	36
3.9.3	Uji Homogenitas	37
3.9.4	Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian Lokasi Penelitian	39
4.1.1	Validitas Test	39
4.1.2	Uji Reliabilitas Test	40
4.1.3	Uji Daya Beda	41
4.1.4	Tingkat Kesukaran Test	42
4.2	Analisis Data	43
4.2.1	Uji Normalitas.....	43
4.2.2	Uji Homogenitas	44
4.2.3	Uji Hipotesis	45
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		